

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem”

Jan Paweł II

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Szkoły Podstawowej nr 2
im. Królowej Jadwigi
w Pleszewie**

ROK SZKOLNY
2016/2017

I. WSTĘP

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w Pleszewie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów.

Celem wychowania jest osiągnięcie przez uczniów określonego zespołu cech i postaw, uwzględniającego ich konstrukcje osobowe. Powinien on być przez nich znany i akceptowany. Wychowanie nabiera wówczas charakteru wspierania w rozwoju i samowychowaniu, a wychowanek ma szansę wzrastać w zgodzie z samym sobą.

Szkoła nasza rozwija u uczniów przymioty umysłu i ciała, uczucia i wyobraźnię. Promuje podtrzymywanie tradycji lokalnych i narodowych. Preferuje wychowanie patriotyczne, regionalne i proekologiczne. Jest elastyczna, otwarta na potrzeby uczniów, ich rodziców i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społeczności lokalnej. Jest przyjazna uczniowi, wymagająca, konsekwentna i sprawiedliwa.

Nauczycielom stwarza się warunki do wszechstronnego rozwoju oraz stałego wzbogacania warsztatu pracy. Wymaga się od nich wysokiego stopnia profesjonalizmu, odpowiedzialności oraz kierowania się wrażliwością na potrzeby uczniów. Swoją postawą, zaangażowaniem i podejmowanymi działaniami, nauczyciele zmierzają do tego, aby absolwent naszej szkoły był odpowiedzialny i obowiązkowy, otwarty wobec innych, miał poczucie przynależności do rodziny, społeczności lokalnej i regionalnej, a także narodu i państwa oraz aby posiadał taką wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu na dalsze kształcenie i prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i społeczeństwie.

Wartości, w które chcemy wyposażać naszych uczniów to:

- szacunek – grzeczność i troska o dobro i uczucia drugiej osoby,
- uczciwość – rzetelność, prawdomówność, poszanowanie cudzej własności,
- odpowiedzialność – dobrowolne odpowiadanie za swe czyny,
- mądrość – wiedza, celowe czynienie dobra,
- odwaga – przeciwstawianie się złu,
- pokojowe nastawienie – kontrolowanie swej złości, brak przemocy, łagodność, cierpliwość,

- życzliwość – chęć niesienia pomocy innym,
- optymizm – pozytywne nastawienie do życia,

W swych działaniach wychowawczych szkoła liczy na pomoc i współpracę ze strony rodziców jako pierwszych i najlepszych nauczycieli. Wierzymy, bowiem, że skoordynowane i konstruktywne działania szkoły i rodziców mogą zapewnić pełny i wszechstronny rozwój naszych dzieci.

II. CELE WYCHOWAWCZE

Wychowanie szkolne ma na celu wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, moralnym, fizycznym, emocjonalnym, patriotycznym, duchowym i społecznym.

1. Rozwój intelektualny

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania swoich zdolności i umiejętności oraz poszerzania wiedzy. Dostarczanie uczniom informacji na temat alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> - kółka zainteresowań działające w naszej szkole - stosowanie różnorodnych metod w pracy z uczniem - warsztaty dla uczniów pod tytułem „Techniki skutecznego uczenia się” 	- nauczyciele	cały rok	
2.	Promowanie osiągnięć uczniów i absolwentów szkoły. Prezentacja prac uczniów w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - założenie i prowadzenie teczek wychowawcy klasy z kartami osiągnięć uczniów - wystawy prac uczniów, - publikacje twórczości uczniów w prasie lokalnej, gazetce szkolnej „Dwójeczka” - organizacja spotkań uczniów z absolwentami - Facebook dla absolwentów Dwójki 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, - opiekunowie gazetki szkolnej 	cały rok wg harmonogramu	

3.	Motywowanie i docenianie uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne przyznawanie pochwał - opracowanie i przyznanie dyplomów i listów gratulacyjnych dla rodziców - umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie - stypendia Burmistrza Miasta i Gminy Pleszew 	- nauczyciele	na bieżąco listopad 2016	
4.	Dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - codzienna praca z uczniem na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne 	- nauczyciele	cały rok	

2. Rozwój moralny

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Rozwijanie cech moralnych - prawdomówności, tolerancji, wrażliwości na drugiego człowieka, empatii itp.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje z pedagogiem szkolnym - codzienna praca z uczniem 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy pracownicy szkoły - wychowawcy 	cały rok	
2.	Umiejętność oceny własnego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach z wychowawcą - udział samorządów klasowych w ocenie zachowania swojego, koleżanek i kolegów 	- wychowawcy	koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego	
3.	Kształtowanie życzliwości i szacunku wobec osób starszych	- organizacja Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny	- wychowawcy	cały rok	

4.	Kształtowanie odpowiednich postaw wobec osób niepełnosprawnych. Wdrażanie uczniów do opieki i pomocy kolegom niepełnosprawnym.	- zajęcia z pedagogiem - lekcje przyrody	- wychowawcy - nauczyciele przyrody	cały rok	
----	--	---	--	----------	--

3. Rozwój fizyczny

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Rozwijanie nawyków stosowania zdrowego trybu życia i higieny osobistej.	- pogadanki na godzinach z wychowawcą - cykl zajęć z pielęgniarką szkolną: Higiena osobista, Higiena jamy ustnej, Życie bez nałogów, Higiena okresu dojrzewania, - „Dzień Zdrowego Śniadania” - „Owocowy tydzień” - rajdy ekologiczne - zbiórka zużytych baterii - obchody Dnia Ziemi - badania profilaktyczne - systematyczna kontrola wzroku, słuchu, postawy przez pielęgniarkę szkolną	- pielęgniarka - pedagog - wychowawcy - nauczyciele	cały rok, wrzesień 2016	
2.	Wdrożenie do aktywnego spędzania czasu wolnego	- udział w imprezach organizowanych przez „środowisko, szkoły, kluby sportowe, UKS-y, Spółkę Sport Pleszew - kierowanie uczniów uzdolnionych sportowo do klubów sportowych - współpraca z klubem	- nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	

		LIBERO, klubem lekkoatletycznym LKS OSIR Pleszew, klubem koszykarskim - udział w zawodach sportowych wg kalendarza SZS Wielkopolska			
--	--	--	--	--	--

4. Rozwój emocjonalny

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i rozwijanie własnych emocji i umiejętność radzenia sobie z nimi (stres, sytuacje konfliktowe)	- zajęcia z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym - indywidualne rozmowy z uczniem - innowacja pedagogiczna „Ja i moje emocje”	- wychowawcy - pedagog	cały rok	
2.	Kształtowanie postaw: samodyscyplina, asertywność, umiejętność empatycznego kontaktu z człowiekiem, rozwiązywania konfliktów.	- mediacje rówieśnicze – Szkolne Koło Mediatora - pogadanki na godzinach z wychowawcą	- wychowawcy - pedagog	cały rok	
3.	Kształcenie umiejętności akceptacji samego siebie i innych	- wzmożona opieka nad dziećmi z zaburzeniami zachowania - pogadanki na temat akceptacji samego siebie na godzinach z wychowawcą, lekcje z pedagogiem szkolnym	- wychowawcy - pedagog	cały rok	

5. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	Uwagi
1.	Propagowanie wśród uczniów wiedzy o patronie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach z wychowawcą - lekcje języka polskiego, historii, - przygotowanie programu artystycznego, - organizacja Święta Szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele 	cały rok czerwiec 2017	
2.	Kultywowanie szkolnych i narodowych tradycji poprzez przygotowanie i stworzenie uczniom możliwości czynnego udziału w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, akademiach: 11 listopada - rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. 3 Maja – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy szkolne i pozaszkolne, akademie, uroczystości lokalne 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez szkolnych, pozaszkolnych. 	wg harmonogramu imprez szkolnych i pozaszkolnych	

6. Rozwój duchowy

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, pełnienia obowiązków w rodzinie, korzystania z przywilejów jakie daje rodzina	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wdźwzr, - pogadanki na godzinach z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele 	wg planu lekcji i planów wychowawców	

		<ul style="list-style-type: none"> - lekcje przyrody, - udział w spotkaniach warsztatowych z okazji różnych świąt (np. spotkanie z rodzicami i udział w zajęciach w ramach Dnia Rodziny) 		klas	
2.	Promowanie wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie akcji charytatywnych i społecznych: Góra Grosza, I ty możesz zostać Świętym Mikołajem, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, pomoc zwierzętom – zbieranie karmy dla zwierząt w schronisku, - współpraca z Domem Dziecka, Domem Pomocy Społecznej, Zespołem Placówek Specjalnych, ZHP, Lokalnym Centrum Wolontariatu, świetlicą środowiskową 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - SU 	cały rok	
3.	Kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych, wielkanocnych, itp.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania w klasach - kolędowanie przy szopce na Rynku, - przedstawienie jasełkowe - spotkania świąteczno-noworoczne z rodzicami - koncert kolęd i pastorałek 	wychowawcy	wg harmonogramu	

7. Rozwój społeczny

L.P	CELE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODP.	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Podejmowanie działań ukierunkowanych przeciwko przemocy i agresji.	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie norm klasowych, które obowiązują wszystkie dzieci i są egzekwowane przez nauczycieli, - uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z przemocą, - utrzymywanie dyscypliny na zajęciach i przerwach międzylekcyjnych a także podczas spacerów i wycieczek 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	
2.	Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> - zdobycie przez uczniów kl. IV karty rowerowej - pogadanki na godzinach z wychowawcą, - spotkania z policjantem 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel techniki - wychowawcy 	maj – czerwiec 2017 październik 2016	
3.	Kształtowanie pozytywnych cech charakteru uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach z wychowawcą - pogadanki na temat problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych chorych, starszych - indywidualne rozmowy - wyróżnianie uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog 	cały rok.	

		potrafiących łączyć naukę z pomocą dla uczniów niepełnosprawnych, chorych, mających trudności w nauce			
4.	Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pedagogiem szkolnym - ankiety przeprowadzane wśród uczniów i rodziców - pogadanki na godz. z wych. - rozmowy indywidualne. - monitorowanie organizowania pomocy koleżeńskiej (pomoc w nadrabianiu zaległości zw. np. z nieobecnością w szkole, z trudnościami w nauce) 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog szkolny - nauczyciele 	cały rok	
5.	Zaznajomienie uczniów z prawami i obowiązkami.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - gazetki ściennie, - prezentacje. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog 	cały rok.	

ROZDZIAŁ III - SAMORZĄDNOŚĆ

Na terenie szkoły podstawowej działa Samorząd Uczniowski stanowiący zorganizowaną formę samodzielnych działań uczniów. Samorząd Uczniowski posiada własny regulamin. Jego posunięcia koordynowane są przez opiekuna Samorządu Uczniowskiego, a ważne decyzje podejmowane są w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i Radą Pedagogiczną. W skład Samorządu Uczniowskiego wchodzi: przewodniczący, zastępca przewodniczącego, sekretarz, skarbnik.

Prawa Samorządu Uczniowskiego:

1. Prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami.
2. Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu.
3. Prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.
4. Prawo udziału w pozalekcyjnych kołach zainteresowań.
5. Prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej.
6. Prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
7. Prawo opiniowania pracy nauczyciela, jeżeli dyrektor szkoły zwróci się w tym celu do Samorządu Uczniowskiego
8. Samorząd Uczniowski ma prawo z własnej inicjatywy lub na prośbę kolegów, pośredniczyć w rozwiązywaniu trudności napotkanych przez poszczególnych uczniów.
9. Rada Samorządu Uczniowskiego ma prawo do zorganizowania koleżeńskej pomocy w nauce uczniom, którzy jej potrzebują.
10. Delegacja Samorządu Uczniowskiego bierze udział w Sejmiku Młodzieżowej Rady Miejskiej przy Urzędzie Miasta pod opieką nauczyciela.

ROZDZIAŁ IV – WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Rodzice i szkoła są instytucjami spełniającymi funkcje wychowawcze, przy czym szkoła pełni rolę wspomagającą wobec rodziców. Do realizacji celów wychowawczych musi zaistnieć współpraca i spójność postępowania. Relacja szkoła-rodzic opiera się na partnerstwie we współdziałaniu i polega na wspólnym szukaniu przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych, mających na celu dobro dziecka. Współpraca z rodzicami rozpoczyna się z chwilą przyjęcia dziecka do szkoły i może mieć formę poniżej wymienionych działań:

- współtworzenie i opiniowanie programu wychowawczego,
- określanie i współdecydowanie o celach wychowawczych szkoły,
- udział w planowaniu i organizowaniu życia wychowawczego klasy we współpracy z wychowawcą,
- podejmowanie uchwał w sprawie wychowania na zebraniach Rady Rodziców,
- wsparcie rodziców w zakresie postępowania z dzieckiem od wychowawcy, nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły,
- pomoc dla uczniów i rodzin znajdujących się w sytuacjach problemowych (korzystanie z form pomocy proponowanych przez szkołę tj. dożywianie, pomoc rzeczowa oraz pomoc instytucji wspierających: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MGOPS, PCPR, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Policja, Sąd Rodzinny, kuratorzy), instytucje wspomagające szkołę i rodzinę w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej,
- wspólne działania na rzecz szkoły.

ROZDZIAŁ V - PROFILAKTYKA

W szkole podstawowej podejmowane są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie:

- przeciwdziałania agresji i przemocy,
- braku zainteresowania nauką, wagarami,
- nieprzestrzegania dyscypliny szkolnej,
- profilaktyki uzależnień oraz promowania zdrowego stylu życia,
- braku kultury osobistej,
- zagrożeń związanych z Internetem.

Zaplanowane działania profilaktyczne są realizowane w codziennej pracy z uczniem, jak również poprzez warsztaty ze specjalistami,

pogadanki, prezentacje oraz współpracę z Policją i Sądem dla Nieletnich. Harmonogram działań profilaktycznych zawarty jest w Szkolnym Programie Profilaktyki. Ponadto przygotowujemy uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, a w efekcie podjęcia pracy. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zawiera możliwości poznania siebie, swoich mocnych i słabych stron, umiejętności, predyspozycji poprzez:

- warsztaty dotyczące orientacji zawodowej prowadzone przez doradcę zawodowego,
- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym,
- zajęcia realizowane podczas godziny z wychowawcą.

ROZDZIAŁ V - EWALUACJA

W celu oceny skuteczności oddziaływań wychowawczych przeprowadzane są badania i modyfikacja założonych celów i treści wychowawczych. Przeprowadzane są badania ankietowe, obserwacje, rozmowy, uwzględniane są uwagi i sugestie wszystkich członków społeczności szkolnej oraz specyfika środowiska szkolnego naszych uczniów.