

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM  
OCENIANIA Z JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO, NIEMIECKIEGO  
DLA KLAS IV – VIII i III  
GIMNAZJUM**

USTALONY NA PODSTAWIE  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU  
OCENIANIA  
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 2  
IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W PLESZEWIE

**1. Podstawowe dokumenty, na podstawie których został oparty przedmiotowy system oceniania:**

- WSO Zespołu Szkół Publicznych nr 2 im. św. Królowej Jadwigi w Pleszewie
- Podstawa programowa dla klas I – III Gimnazjum
- Podstawa programowa dla klas IV-VIII Szkoły Podstawowej
- Program nauczania języka angielskiego. Kurs kontynuacyjny dla klas IV-VIII
- Program nauczania języka angielskiego/ niemieckiego zgodny z nową podstawą programową dla klas VII-VIII szkoły podstawowej zgodny z nową podstawą programową na okres przejściowy i lata szkolne 2017/2018- 2020/2021,
- Program nauczania języka angielskiego. Kurs kontynuacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 2014 roku.  
II etap edukacyjny
- Program nauczania języka angielskiego. Kurs kontynuacyjny dla klas I – III Gimnazjum. III etap edukacyjny
- Program nauczania języka niemieckiego, dla klas I – III Gimnazjum.

**2. W Zespole Szkół Publicznych nr 2 im. św. Królowej Jadwigi w Pleszewie ocenianie bieżące i śródroczne z języka angielskiego/ niemieckiego odbywać się będzie**

**w stopniach, według skali określonej przez MEN:**

- a) stopień niedostateczny
- b) stopień dopuszczający
- c) stopień dostateczny
- d) stopień dobry
- e) stopień bardzo dobry
- f) stopień celujący

**3. Przyjęto następujące kryteria oceniania:**

- **celujący** (cel) 6 – odpowiedź (wypowiedź, praca pisemna) wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń opanował materiał w stopniu celującym.
- **bardzo dobry** (bdb) 5 – wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji, wypowiedź w całości zrozumiała, bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi. Praca pisemna bardzo interesująca, wykonana z dużą starannością. Wyczerpany temat i wykorzystane możliwości leksykalne. Użyte w pełni poprawne konstrukcje gramatyczne.
- **dobry** (db) 4 – logiczna konstrukcja wypowiedzi, niezbyt urozmaicone konstrukcje do wyrażania opinii, błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; poprawna wymowa i intonacja, wypowiedź w pełni zrozumiała, poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi. Praca pisemna ciekawa, ale nie wyczerpująca tematu i możliwości leksykalnych. Zdania proste, ale w większości poprawne. Pojedyncze błędy językowe.
- **dostateczny** (dst) 3 – wolne tempo wypowiedzi, proste zdania, właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy, poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi, dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia. Praca pisemna zbudowana w oparciu

o proste zdania. Praca zawierająca sporo błędów językowych. Widoczny większy stopień samodzielności. Ograniczone słownictwo.

- **dopuszczający** (dop) 2 – niewielka samodzielność, odtwórcza wiedza, skuteczne próby opanowania materiału, wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału. Praca pisemna oparta o podstawowe słownictwo i wyrażenia. Praca w większości odtwórcza, zawierająca liczne błędy, które jednak nie zakłócają odbioru.
- **niedostateczny** (ndst) 1 – Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

#### **4. Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych z języka angielskiego/ niemieckiego określono następująco:**

0 – 34%	- ocena niedostateczna
35% - 49%	- ocena dopuszczająca
50% - 69%	- ocena dostateczna
70% - 84%	- ocena dobra
85% - 94%	- ocena bardzo dobra
95% - 100%	- ocena celująca

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą na koniec półrocza/ koniec roku szkolnego należy uzyskać średnią ważoną ocen minimum 1,75

Aby uzyskać ocenę dostateczną na koniec półrocza/ koniec roku szkolnego należy uzyskać średnią ważoną ocen minimum 2,75

Aby uzyskać ocenę dobrą na koniec półrocza/ koniec roku szkolnego należy uzyskać średnią ważoną ocen minimum 3,75

Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą na koniec półrocza/ koniec roku szkolnego należy uzyskać średnią ważoną ocen minimum 4,75

Aby uzyskać ocenę celującą na koniec półrocza/ koniec roku szkolnego należy uzyskać średnią ważoną ocen minimum 5,75

#### **5. Waga ocen**

Podczas oceniania postępów w nauce obowiązuje następująca waga ocen:

Sprawdziany, testy, prace klasowe, zdobycie w konkursach językowych miejsca na podium – 3

Kartkówki, formy pisemne - 2

Zadania domowe, aktywność, udział w konkursach językowych- 1

#### **6. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z j. angielskiego/ niemieckiego opracowano przed rozpoczęciem roku szkolnego.**

Informacje o tych wymaganiach przekazywane są uczniom na lekcjach j. angielskiego/ niemieckiego. Rodzice uczniów zapoznają się z wymaganiami na pierwszym zebraniu z rodzicami.

#### **7. Przy ustalaniu wymagań edukacyjnych uwzględniane są pisemne opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowywane są wymagania zgodnie z zaleceniami poradni PPP.

**8. Przedmiotem oceny** są w równym stopniu wiadomości jak i umiejętności uczniów wynikające z planów dydaktycznych opartych na programach nauczania.

**Ocena końcowo roczna z języka angielskiego/ niemieckiego jest średnią ważoną ocen uzyskanych w obu półroczach.**

**9. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, ich zakres i częstotliwość.**

Oceny są przyznawane za realizację przez ucznia określonych form:

— **ustne:** wypowiedź obejmująca wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów (notatki z zeszytu, wiadomości z podręcznika, zadanie domowe),

— **pisemne:**

**a. kartkówka:** forma krótka (często niezapowiadana) równoznaczna z odpowiedziami ustnymi, obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji (lub czterech czy pięciu, w zależności od omawianego zagadnienia), nie można jej poprawiać, trwa maksymalnie 15 minut,

**b. sprawdzian:**

- sprawdzian zapowiadany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem,
- obejmuje większą partię materiału, np. rozdział,
- sprawdza stopień opanowania gramatyki i słownictwa
- każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu (w przypadku nieobecności ucznia, termin pisania sprawdzianu ustala nauczyciel); nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie skutkuje wpisaniem do dziennika stopnia niedostatecznego,
- każdy uczeń, który otrzymał stopień niedostateczny zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu,
- stopień z poprawy zostaje wpisany do dziennika jako kolejny ze stopni,
- uczeń może przystępować do poprawy sprawdzianu tylko jeden raz,
- termin poprawy wyznacza nauczyciel (poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od przedstawienia klasie wyników sprawdzianu),

**c. wewnętrzny egzamin próbny dla klas III,**

**d. czytanie i słuchanie ze zrozumieniem:** oceniane w zależności od ilości materiału,

**e. zadania domowe:** różne formy wypowiedzi, w tym szczególnie uwzględniające samodzielne tworzenie wypowiedzi pisemnych na zadany temat (e-mail, notatka, pocztówka, list nieformalny), uzupełnianie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych w zeszycie ćwiczeń oraz ćwiczeń rozwijających czytanie ze zrozumieniem w podręczniku.

**f. prace długoterminowe:**

- referaty,
- prezentacje multimedialne,

**g. prowadzenie zeszytu:**

- oceniana będzie estetyka i systematyczność w prowadzeniu notatek oraz poprawność rozwiązania zadań domowych lub zadań rozwiązywanych samodzielnie na lekcjach,

- brak notatki z lekcji i brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

#### 10. Nieprzygotowanie się do zajęć.

- Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji (wpis „-” do dziennika) np. brak zeszytu, brak zadania domowego, nieprzygotowanie się do zajęć. Trzeci „-” lub brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje stopniem niedostatecznym. Nie można zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym odbędzie się sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka.
- Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku zajęć nieprzygotowanie się do lekcji spowodowane nieobecnością w szkole dłuższą niż 1 tydzień. Takie nieprzygotowanie nie skutkuje stopniem niedostatecznym, ani wpisaniem do dziennika znaku „-” pod warunkiem, że lekcja języka angielskiego odbywa się w pierwszym dniu obecności ucznia w szkole.
- **Aktywność.**  
Oceniana w czasie lekcji za pomocą plusów i minusów, trzech plusów ocena 5, trzech minusów ocena 1 (na aktywność składa się uczestniczenie w lekcji, stosunek do przedmiotu, gotowość do uczestniczenia w lekcji poprzez posiadanie zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń, nie lekceważenie poleceń nauczyciela, nie przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, a tym samym pozwolenie innym uczniom na przyswojenie wiedzy i aktywne uczestniczenie).
- **Terminy zwrotu prac pisemnych i zasady ich udostępniania.**
  - a. Nauczyciel zobowiązany jest do zwrotu poprawionej pracy w ciągu 14 dni od chwili jej napisania.
  - b. Każda następna forma pisemna w postaci sprawdzianu lub pracy klasowej może odbyć się po zwrocie poprzednio napisanych prac.
  - c. Oceniający każdorazowo informuje ucznia o stawianej ocenie i uzasadnia ją zgodnie z przyjętymi kryteriami.
  - d. Każda praca pisemna uczeń otrzymuje do wglądu. Po zapoznaniu się z oceną zobowiązany jest zwrócić ją nauczycielowi, który przechowuje pracę do końca roku szkolnego.
  - e. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac pisemnych swego dziecka w terminie uzgodnionym przez obie strony.
  - f. Na życzenie rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel wydaje pracę pisemną lub jej kopię do domu na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu.
- **Zasady poprawiania prac pisemnych.**
  - 1) Udział w pracach klasowych i sprawdzianach jest obowiązkowy.
  - 2) Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki w pierwszym terminie, zobowiązany jest do napisania ich w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.
  - 3) Uczeń ma prawo do powtórnego napisania pracy klasowej lub sprawdzianu w przypadku każdej oceny z wyjątkiem bardzo dobrej i celującej. Poprawę pisze

tylko raz. Jeśli uczeń nie pisał pracy w pierwszym terminie z przyczyn nieuzasadnionych, do średniej liczy się „1”.

- 4) Uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału ze sprawdzianu lub pracy klasowej, na którym był nieobecny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie).

**14. System oceniania jest otwarty, będzie ewaluowany, uzupełniany i udoskonalany według potrzeb.**