

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Gimnazjum nr 2 im. Św. Królowej Jadwigi w Pleszewie

1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie w uczniach systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnych formach zajęć ruchowych poprzez zwiększanie aktywności ruchowej.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
3. Uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego (częściowo lub całkowicie) przez dyrektora szkoły po złożeniu podania wraz z opinią o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza.
4. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego (nie jest wtedy z takiego zadania oceniany).
5. Uczeń może być również zwolniony z lekcji wf przez nauczyciela w przypadku:
 - chwilowej niedyspozycji
 - pisemnego zwolnienia przez rodziców (1-2 lekcje w miesiącu)
 - zwolnienia lekarskiego
6. W przypadku opuszczenia 50% zajęć z wychowania fizycznego uczeń może być nie klasyfikowany.
7. Uczeń może przed zajęciami zgłosić raz w okresie brak przygotowania do lekcji. Za każde kolejne otrzyma kropkę, która wg skali określonej w kontrakcie skutkuje obniżeniem oceny .
8. Uczeń ,który nie uczestniczył w sprawdzianie lub teście sprawnościowym z powodu nieobecności lub nie przygotowania do lekcji jest zobowiązany uzupełnić braki w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
9. Ocena z wychowania fizycznego śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych .
10. Ocena jest jawna i uzasadniona.
11. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z oceną celującą na okres lub koniec roku, uczeń musi spełniać wszystkie kryteria na tę ocenę.
12. Elementami składowymi oceny z wychowania fizycznego są kryteria określone w kontrakcie:

Kontrakt

- I. Współpraca opiera się na zasadach wzajemnej życzliwości i szacunku.
- II. Aktywnie uczestniczymy w zajęciach.
- III. Wszystkich obowiązuje punktualność.
- IV.

Kryteria oceny:

1.Przy gotowanie do zajęć

Za każdy przypadek braku stroju (w sali gimnastycznej obuwie sportowe, koszulka, spodenki, a w terenie dres, obuwie sportowe) uczeń otrzymuje kropkę.

Liczba kropek	0	1	2	3	4	5	6
Ocena	6	6	5	4	3	2	1

2. Uczestnictwo w zajęciach

Obecności %	100	90	80	70	60	50	40	30
Ocena	6	5	4	3	2	1	

3. Aktywność na zajęciach: ocena

- przeprowadzenie rozgrzewki 3 -5
- przygotowanie i przeprowadzenie testu sprawności 3 -5

4. Udział w zajęciach nadobowiązkowych ocena

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych lub zajęcie punktowanego miejsca w zawodach na szczeblu gminy- 6
- zajęcie punktowanego miejsca w zawodach na szczeblu powiatu -6
- przygotowanie i przeprowadzenie zawodów między klasowych -6
- praca przy konserwacji urządzeń sportowych – 6
- osiągnięcia sportowe w klubie sportowym- 6

5. Sprawność , umiejętności, wiadomości (testy osiągnięć) ocena

- gry zespołowe (p. koszykowa, nożna, siatkowa, ręczna) 1-6
- gimnastyka 1-6
- L. A. 1-6
- sprawność fizyczna (testy zdolności motorycznych jednoczynnościowe, wieloczynnościowe) - uczeń obowiązkowo musi zaliczyć test 1-6
- wiadomości z zakresu wychowania fizycznego (znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, znajomość zasad higieny i hartowania organizmu, znajomość przepisów gier sportowych) - test 1-6

Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią uzyskaną z w/w obszarów .

Uczeń otrzymuje stopień:

CELUJĄCY-aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, zajmuje punktowane miejsca w zawodach gminnych, wojewódzkich, ma odpowiedni strój sportowy na wszystkich zajęciach.

Opanował sprawdziany umiejętności ruchowych na ocenę celującą.

BARDZO DOBRY-jego postawa i zaangażowanie na zajęciach nie budzi zastrzeżeń. Bierze aktywny udział w zajęciach i uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Opanował sprawdziany umiejętności ruchowych na ocenę bardzo dobrą.

DOBRY- stara się systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach, sporadycznie bierze udział w życiu sportowym szkoły. Opanował sprawdziany umiejętności ruchowych na ocenę dobrą.

DOSTATECZNY- w zajęciach uczestniczy dość nieregularnie. Jest mało aktywny. Wykazuje braki w zakresie postaw. Opanował sprawdziany umiejętności ruchowych na ocenę dostateczną.

DOPUSZCZAJĄCY- w zajęciach uczestniczy sporadycznie, bardzo niechętnie, lekceważy polecenia nauczyciela. Opanował sprawdziany umiejętności ruchowych na ocenę dopuszczającą.

NIEDOSTATECZNY- lekceważący stosunek do zajęć, nie wykazuje postępów w usprawnianiu, nie posiada odpowiedniego stroju, ma nieusprawiedliwione godziny, nie wykazuje żadnych chęci do współpracy.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN

CELUJĄCY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń ,który:

- osiągnął sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe na ocenę celującą. Spełnia wszystkie kryteria na ocenę celującą.

- wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swego rozwoju psychofizycznego
- ćwiczy na każdych zajęciach a jego udział jest pełny i wszechstronny (100% frekwencja)
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, jest wzorem do naśladowania
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

- BARDZO DOBRY

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe na ocenę bardzo dobrą.
- wykazuje systematyczny postęp w osobistym usprawnianiu oraz zabiega o podnoszenie swojej sprawności fizycznej
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie dokładnie i w odpowiednim tempie
- ćwiczy na każdych zajęciach a jego postawa nie budzi zastrzeżeń
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je praktycznie wykorzystać
- bierze regularny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, nie uchyla się od udziału w zawodach i imprezach sportowych
- dwukrotnie nie przekracza braku stroju.

DOBRY

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe na ocenę dobrą.
- wkłada duży wysiłek fizyczny w rozwój swojej sprawności
- posiadane wiadomości z kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje rażących braków w stosunku do przedmiotu, stara się systematycznie i aktywnie uczestniczyć w lekcjach
- sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych
- trzykrotnie nie przekracza braku stroju

DOSTATECZNY

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe na ocenę dostateczną.
- nie wykazuje troski o rozwój swojej sprawności
- w zajęciach uczestniczy nieregularnie, nie wykazując przy tym specjalnej aktywności
- wykazuje braki w zakresie postaw i stosunku do wychowania fizycznego (częsty brak stroju, niska frekwencja 70%, niewłaściwe słownictwo, niezdyscyplinowanie)
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej na poziomie podstawowym, nie wykorzystuje ich w praktyce
- czterokrotnie nie przekracza braku stroju.

DOPUSZCZAJĄCY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe na ocenę dopuszczającą.
- ledwie spełnia wymagania programowe lub jest bliski spełnienia tych wymagań
- nie opanował umiejętności ruchowych w stopniu dostatecznym, wykonuje ćwiczenia niechętnie z dużymi błędami
- nie ćwiczy na zajęciach i jest często do nich nieprzygotowany
- nie jest pilny i wykazuje minimalne postępy w usprawnieniu
- posiada małe wiadomości i nie potrafi dokonać własnej samooceny
- posiada duże braki w zakresie postaw i stosunku do przedmiotu (bardzo niska frekwencja na zajęciach < 60%, lekceważący stosunek do przedmiotu)

NIEDOSTATECZNY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności zawartych w programie nauczania
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- ma lekceważący stosunek do zajęć, nauczyciela i kolegów
- opuszcza bardzo dużo lekcji (godziny nieusprawiedliwione, frekwencja do 50%)
- nie dba o higienę osobistą ani o wygląd.