

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM  
OCENIANIA  
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Szkole Podstawowej nr 2  
im. Królowej Jadwigi  
z klasami III gimnazjum  
w Pleszewie**

Grzegorz Baran

Katarzyna Marcinkowska

Aldona Ratajczak

Marzena Rutczak

Beata Tomczak

Pleszew, wrzesień 2018 r.

Celem nowoczesnego oceniania jest:

- obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia,
- uzyskanie informacji o wynikach kształcenia,
- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- rozbudzanie motywacji uczenia się,
- indywidualizację nauczania,
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- wdrażanie do samooceny,
- przygotowanie do zdrowej rywalizacji,
- wdrażanie do systematyczności i organizacji uczenia się,
- niwelowanie stresu i lęku.

#### I Założenia PSO

1. PSO wspiera rozwój intelektualny i osobowościowy ucznia.
2. Każdy uczeń na miarę swoich możliwości robi jak najwięcej, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i rodzice są informowani o celach, zasadach i założeniach przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego.
4. Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
5. Nauczyciel powinien oceniać to, czego się uczeń nauczył, a nie to, czego nie umie.
6. Każda ocena musi być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela, który jest wskazówką dla ucznia na temat poziomu jego wiadomości i umiejętności.

#### II Zasady PSO

1. Wymagania edukacyjne oparte są na podstawie programowej z jęz. polskiego, programie nauczania „Między nami” (GWO), "Słowa z uśmiechem", "Bliżej słowa", "Myśli i słowa" (WSiP) oraz Wewnętrzny System Oceniania.
2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen wg skali określonej przez MEN:
  - stopień niedostateczny,
  - stopień dopuszczający,
  - stopień dostateczny,
  - stopień dobry,
  - stopień bardzo dobry,
  - stopień celujący.
3. PSO z języka polskiego dopuszcza możliwość wystawiania ocen ze znakami „ +/-”, ale tylko podczas śródrocznego sprawdzania wiadomości i umiejętności. Na półrocze i koniec roku szkolnego oceny muszą być pełne.

4. Prace klasowe, sprawdziany i dyktanda są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W przypadku nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie pracy (wagary, uciezka, zapomnienie, zaspanie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na własną prośbę. Do dziennika są wpisywane obydwie oceny, jednak ocena końcowa jest średnią arytmetyczną.
5. Prace klasowe i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczyciel podaje zakres wiedzy i umiejętności, które będą sprawdzane. Natomiast krótkie kartkówki, obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
6. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
7. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie.
8. Nieoddanie pracy może skutkować oceną niedostateczną.
9. Nauczyciel gromadzi i przechowuje wszystkie prace klasowe i sprawdziany do końca danego roku szkolnego, aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd.
10. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie.
11. Uczeń ma obowiązek odrobić wszystkie zadania domowe, również zaległe. Jeśli praca jest kopią, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i musi napisać własną.
12. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.
13. Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
  - nieodrobienie pracy domowej,
  - nieprzeczytanie tekstu (z wyjątkiem zapowiedzianych lektur),
  - brak zeszytu i podręczników.
14. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole, ma obowiązek uzupełnić notatki i ćwiczenia w terminie ustalonym z nauczycielem.
15. Prace domowe mogą być sprawdzane i oceniane wrywkowo.
16. Ocenie podlega aktywność uczniów na zajęciach oraz poza nimi na warunkach ustalonych z nauczycielem przedmiotu.
17. Oceny: śródroczna i roczna, są średnią ocen cząstkowych.
18. Warunki, które muszą być spełnione, aby uczeń mógł ubiegać się o wyższą ocenę śródroczną lub roczną, są zapisane w Wewnętrznoszkolnym Systemie Oceniania.
19. Nauczyciel ma 14 dni na poprawienie i oddanie prac pisemnych, licząc od dnia napisania (z wyjątkiem przyczyn losowych).
20. Odnośnie uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu, rozumowaniu, ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się indywidualizację pracy oraz weryfikację nabywanych przez nich wiadomości i umiejętności zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualizację pracy stosuje się także w przypadku uczniów wybitnie uzdolnionych.
21. Ocenianie prac klasowych, sprawdzianów z nauki o języku oraz testów odbywa się wg skali:

• ocena celująca	95%-100%	95% lub więcej
• ocena bardzo dobra	85%- 95%	85% lub więcej i mniej niż 95%
• ocena dobra	70%-85%	70% lub więcej i mniej niż 85%
• ocena dostateczna	50%- 70%	50% lub więcej i mniej niż 70%
• ocena dopuszczająca	35%-50%	35% lub więcej i mniej niż 50%
• ocena niedostateczna	0% - 35%	mniej niż 35%

22. Ustala się następujące wartości wag dla poszczególnych form aktywności ucznia:

<b>FORMA</b>	<b>WAGA OCENY</b>
praca klasowa, konkurs pozaszkolny	<b>3</b>
sprawdzian, konkurs szkolny (laureat)	<b>3</b>
kartkówka, czytanie ze zrozumieniem	<b>2</b>
wypowiedź: recytacja, czytanie, odpowiedź	<b>2</b>
wypracowanie	<b>2</b>
zadanie domowe	<b>1</b>
aktywność na zajęciach	<b>1</b>

23. Ocena śródroczna i roczna odpowiada średniej wygenerowanej przez dziennik elektroniczny. W wyjątkowych przypadkach może zostać podwyższona.

<b>&lt;1,75 - 2,75)</b>	dopuszczający
<b>&lt; 2,76 - 3,75)</b>	dostateczny
<b>&lt;3,76 - 4, 75)</b>	dobry
<b>&lt;4,76 - 5,75)</b>	bardzo dobry
<b>&lt;5,76 – 6&gt;</b>	celujący

III Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie tekstów słownych i odczytywanie innych tekstów kultury,
- pisanie,
- nauka o języku,
- ortografia i interpunkcja.

Szczegółowy wykaz treści nauczania znajduje się w programie nauczania języka polskiego „Między nami” (GWO), "Słowa z uśmiechem", "Bliżej słowa", "Myśli i słowa" (WSiP)

IV Metody sprawdzania osiągnięć

1. Prace klasowe z literatury – co najmniej jedna w półroczu.
2. Testy kompetencji zawierające:
  - a) zadania otwarte:
    - krótkiej odpowiedzi,
    - rozszerzonej odpowiedzi,
    - z luką
  - b) zadania zamknięte:
    - wielokrotnego wyboru,
    - na dobieranie,
    - prawda – fałsz.
3. Testy (sprawdziany) badające umiejętności językowe – przynajmniej jeden w każdym półroczu.
4. Sprawdziany ortograficzne i dyktanda.

5. Kartkówki sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)
6. Ocenie podlegają pisemne i ustne prace domowe oraz zadania praktyczne.

#### V Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych

##### 1. Temat:

- zgodność z tematem,
- ciekawy pomysł, trafna koncepcja,
- dobór materiału,
- poprawność merytoryczna,
- uwzględnienie kontekstów.

##### 2. Kompozycja:

- trójdzielna kompozycja,
- spójność tekstu,
- akapity.

##### 3. Język i styl:

- trafne i poprawne słownictwo,
- prawidłowe budowanie zdań,
- poprawna odmiana wyrazów,
- funkcjonalność stylu.

##### 4. Ortografia, interpunkcja:

- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna tekstu.

5. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii pedagogiczno-psychologicznej.

Nauczyciele języka polskiego:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....