

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z RELIGII**  
**w Szkole Podstawowej nr 2**  
**im. Królowej Jadwigi**  
**i klasach gimnazjalnych III w Pleszewie**  
**zgodnego z programem nauczania:**  
**nr AZ-3-01/13**

**Dolata Renata**  
**Michalska Małgorzata**  
**Kościańska Anna**

Pleszew, wrzesień 2018 r.

Celem nowoczesnego oceniania jest: - obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia, - uzyskanie informacji o wynikach kształcenia, - sprawdzanie wiadomości i umiejętności, - rozbudzanie motywacji uczenia się, - indywidualizację nauczania, - rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji, - wdrażanie do samooceny, - przygotowanie do zdrowej rywalizacji, - wdrażanie do systematyczności i organizacji uczenia się, - niwelowanie stresu i lęku.

## **I Założenia PSO**

1. PSO wspiera rozwój intelektualny i osobowościowy ucznia.
2. Każdy uczeń na miarę swoich możliwości robi jak najwięcej, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i rodzice są informowani o celach, zasadach i założeniach przedmiotowego systemu oceniania z religii.
4. Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
5. Nauczyciel powinien oceniać to, czego się uczeń nauczył, a nie to, czego nie umie.
6. Każda ocena musi być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela, który jest wskazówką dla ucznia na temat poziomu jego wiadomości i umiejętności.

## **II Zasady PSO**

1. Wymagania edukacyjne oparte są na podstawie programowej z religii, programie nauczania wydawnictwa JEDNOŚĆ, oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen wg skali określonej przez MEN: - stopień niedostateczny, - stopień dopuszczający, - stopień dostateczny, - stopień dobry, - stopień bardzo dobry, - stopień celujący.
3. PSO z religii dopuszcza możliwość wystawiania ocen ze znakami „ +/-”, ale tylko podczas śródrocznego sprawdzania wiadomości i umiejętności. Na półrocze i koniec roku szkolnego oceny muszą być pełne.
4. Sprawdziany i kartkówki oraz prace na zaliczenie są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W przypadku nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie pracy (wagary, ucieczka, zapomnienie, zaspanie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Na własną prośbę może poprawić sprawdzian. Do dziennika są wpisywane obydwie oceny, jednak ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną.
5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczyciel podaje zakres wiedzy i umiejętności, które będą sprawdzane. Natomiast krótkie kartkówki, obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie.
7. Nieoddanie pracy może skutkować oceną niedostateczną.
8. Nauczyciel gromadzi i przechowuje wszystkie sprawdziany, aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd.
9. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie.
10. Uczeń ma obowiązek odrobić wszystkie zadania domowe, również zaległe.

11. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: - nieodrobienie pracy domowej,- brak zadania, -nieprzygotowanie do lekcji, - brak zeszytu i podręczników.

12. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole, ma obowiązek uzupełnić notatki i ćwiczenia w terminie ustalonym z nauczycielem.

13. Prace domowe mogą być sprawdzane i oceniane wrywkowo.

14. Ocenie podlega aktywność uczniów na zajęciach, znajomość podstawowych prawd wiary, zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela, przygotowanie do poszczególnych katechez, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

15. Oceny: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

16. Warunki, które muszą być spełnione, aby uczeń mógł ubiegać się o wyższą ocenę śródroczną lub roczną, są zapisane w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

17. Nauczyciel ma 14 dni na poprawienie i oddanie prac pisemnych, licząc od dnia napisania (z wyjątkiem przyczyn losowych).

18. Odnośnie uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu, rozumowaniu, ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się indywidualizację pracy oraz weryfikację nabywanych przez nich wiadomości i umiejętności zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualizację pracy stosuje się także w przypadku uczniów wybitnie uzdolnionych.

19. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek odbywa się wg skali: ocena celująca 95%-100% 95% lub więcej ocena bardzo dobra 85%- 95% 85% lub więcej i mniej niż 95% ocena dobra 70%-85% 70% lub więcej i mniej niż 85% ocena dostateczna 50%- 70% 50% lub więcej i mniej niż 70% 4 ocena dopuszczająca 35%-50% 35% lub więcej i mniej niż 50% ocena niedostateczna 0% - 35% mniej niż 35%

20. *Klasyfikacja:* Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany (z powodu usprawiedliwionej nieobecności) może na podstawie uzyskanych wcześniej ocen otrzymać klasyfikację.