

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ na rok szkolny 2019/2020**

**zgodnego z programem nauczania  
nr AZ-1-01/12, nr AZ-2-01/12, nr AZ-3-01/13**

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne
2. Odpowiedzi ustne/pisemne z zakresu 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzeń....
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (pacierz, mały katechizm)
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i wg decyzji n-la
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez
8. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych.
10. Udział w konkursach religijnych i współpraca ze wspólnotą parafialną

*Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 nieprzygotowania w semestrze. Ma prawo do poprawienia oceny (ndst, dop, dst) ze sprawdzianu/kartkówki w ciągu 2 tygodni.*

**Klasyfikacja:** Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń nieklasyfikowany (z powodu usprawiedliwionej nieobecności) może na podstawie uzyskanych wcześniej ocen otrzymać klasyfikację.

### **Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

- **Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych**
- **znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szk.) z podstaw Małego Katechizmu, zeszytu, zaangażowania poza szkołą i innych form pracy o charakterze samodzielnym.**

**Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże, sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

**Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą

**Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe (ma sporadyczne braki),
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- opuszcza lekcje
- nie posiada zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje znajomości pacierza

