

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*



**Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie**

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487). Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w Pleszewie.

Statut Publicznego Przedszkola w Brzeziu

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, koncepcją pracy szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania wynikające z podstawy programowej. Program ten określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Zachowania ryzykowne - różne nieprawidłowe zachowania ucznia niebezpieczne zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego, jak i dla jego otoczenia społecznego (K. Ostaszewski, 2003).

Czynniki ryzyka – cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych i zaburzeń:

- zaburzona struktura rodziny
- wysoki poziom lęku i niepokoju,
- słaba odporność na frustrację
- niepowodzenia szkolne
- słabe więzi nauczycieli z uczniami
- anonimowość uczniów
- łatwy dostęp do środków odurzających

Z tego względu ważne jest, by dostrzegać w życiu dziecka występowanie czynników sprzyjających zachowaniom problemowym, oraz reagować i tym samym zapobiegać dalszemu kumulowaniu się ryzyka.

Czynniki chroniące – cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność jednostki na działanie czynników ryzyka. Najważniejsze czynniki chroniące (za J. Szymańską 2015):

- silna więź z rodzicami
- jasne zasady zachowania
- zainteresowanie nauką szkolną
- regularne praktyki religijne
- wsparcie rówieśników przestrzegających wartości i zasad zachowania
- przynależność do pozytywnej grupy
- konstruktywna aktywność mediów

Profilaktyka w szkole jest działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019
- wniosków i analiz z pracy zespołów działających w szkole,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz problemowym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Krótką charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pleszewie jest szkołą, w której uczy się ok. 690 dzieci. Zlokalizowana jest w centrum miasta, dlatego też uczniowie mogą czynnie uczestniczyć we wszystkich inicjatywach kulturalno-oświatowych organizowanych na terenie miasta.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Dwójka jest szkołą z tradycjami, początek jej istnienia sięga XIX wieku, w której obecnie uczą się dzieci klas I-III i część klas VII-VIII. Ogniwem łączącym jest budynek powstały w latach 90., gdzie przede wszystkim zlokalizowana jest najnowocześniejsza baza placówki. Większość sal jest wyposażona w tablice interaktywne lub multimedialne oraz projektory. Dużym atutem szkoły jest posiadanie nowoczesnej stołówki z jadalną, gdzie wydawane są zdrowe posiłki oraz bardzo dobrze wyposażona świetlica. Uczniowie mają dostęp do miejskiej sali gimnastycznej, która znajduje się obok szkoły, gdzie odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego oraz SKS. Ponadto nasi wychowankowie korzystają z nowoczesnego boiska szkolnego oraz boiska do plażowej piłki siatkowej. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły znajdują się: miejska siłownia zewnętrzna, plenerowa oraz plac zabaw, z których mogą korzystać nasi uczniowie. Blisko szkoły jest park miejski, który umożliwia uczniom odbywanie zajęć terenowych. Stanowi również duże zagrożenie, ponieważ jest miejscem spotkań dzieci i młodzieży, która uchyla się od obowiązku szkolnego niszcząc jednocześnie mienie szkolne.

Do szkoły uczęszczają uczniowie, którzy poprzez naukę realizują swoje pasje oraz aspiracje edukacyjne i życiowe. Sprzyjają temu działania innowacyjne podejmowane przez nauczycieli.

Środowisko rodzinne naszych uczniów jest zróżnicowane pod względem struktury zatrudnienia, zamożności i poziomu życia. Na przestrzeni ostatnich lat nie zanotowano szczególnej eskalacji problemów społecznych takich jak: eurosieroctwo, bezrobocie, ubóstwo, uzależnienia w rodzinach. Natomiast zarejestrowano ilościowy i jakościowy wzrost problemów w obszarze życia rodzinnego naszych uczniów. Są one czynnikiem ryzyka występowania zachowań zagrażających prawidłowemu rozwojowi dziecka w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej. Są to najczęściej : zaburzenia więzi rodzinnych, separacje, rozwody, wysoki poziom konfliktów w rodzinach, niekonsekwencja w wychowaniu, nadmierna tolerancja, modelowanie nieprawidłowych zachowań i postaw, niespójny front wychowawczy rodziców, niewielkie zainteresowanie rodziców sprawami szkolnymi dziecka. W ostatnich latach wzrosła również liczna uczniów wychowujących się w rodzinach niepełnych i patchworkowych. Z przeprowadzonych analiz wynika, że wśród uczniów naszej szkoły nie ma problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych, a większość uczniów

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu. Nie zaobserwowano również zjawiska wagarów.

W naszej szkole kładzie się duży nacisk na współpracę z rodzicami, ponieważ tylko wspólne oddziaływania wychowawcze na gruncie dom rodzinny – szkoła mogą przynieść oczekiwane i pozytywne efekty wychowawcze. W tym celu organizujemy cykliczne zebrania z rodzicami, konsultacje oraz rozmowy indywidualne. Rodzice są partnerami szkoły i współtwórcami programu wychowawczo-profilaktycznego wnosząc swoje spostrzeżenia, propozycje, uwagi.

I. Misja szkoły

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym i aksjologicznym.

II. Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 w Pleszewie umie żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art 2 a ust.1 oraz art.56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;

2) w przypadku profilaktyki selektywnej - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) w przypadku profilaktyki wskazującej - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkołach w ramach działalności, o której mowa w ust. 1 obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- kształcenie rozwijające samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami, rozwój doradztwa zawodowego,

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- zapewnia możliwość harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- tworzy warunki do działań: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, terapeutą, nauczycielami wspomagającymi oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- dba o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,
- nadzoruje zgodność działań szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym, opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny i terapeuta :

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej
lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- współpracuje z Młodzieżową Radą Miejską.

VI. Obszary działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole oraz wartości, ku którym będziemy podążać wraz z wychowankiem:

1. Obszary działań:

Zdrowie- propagowania życia wolnego do nałogów, zdrowego stylu życia, aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego;

Edukacja wczesnoszkolna:

- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby;
- wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze;
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet;
- ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;

Informatyka:

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- w sposób odpowiedzialny posługuje się technologią dostosowaną do jego predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych;

Biologia:

- analizuje związek pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;
- uzasadnia konieczność ochrony przyrody;
- opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody;

Wychowanie fizyczne:

- opisuje, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
- opisuje piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
- opisuje zasady zdrowego odżywiania;
- przestrzega zasad higieny osobistej i czystości odzieży;
- przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach;
- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ;
- omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny;
- wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni;
- wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania;

WOS:

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- rozpoznaje przypadki wymagające postaw asertywnych;
- podaje przykłady trudnych społecznie sytuacji, w których należy zachować się asertywnie;
- uzasadnia, że można zachować dystans wobec nieaprobowanych przez siebie zachowań innych ludzi lub przeciwstawić się im;
- przedstawia różne formy zachowań asertywnych;

Przyroda:

- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu;
- doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie;
- poznawanie siebie, swoich zdolności i rozwijanie zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się;

Edukacja dla bezpieczeństwa:

- wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym; wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie;
- wymienia zachowania, które sprzyjają zdrowiu (prozdrowotne), zagrażają zdrowiu oraz wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków; odróżnia czynniki środowiskowe i społeczne (korzystne i szkodliwe), na które człowiek może mieć wpływ od takich, na które nie może mieć wpływu;
- omawia krótkoterminowe i długoterminowe konsekwencje zachowań sprzyjających (prozdrowotnych) i zagrażających zdrowiu;
- dobiera i demonstruje umiejętności komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie);
- wymienia rzetelne źródła informacji o zdrowiu, chorobach, świadczeniach i usługach zdrowotnych;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- ocenia własne zachowania związane ze zdrowiem, ustala indywidualny plan działania na rzecz własnego zdrowia;
- ustala, co sam może zrobić, aby tworzyć warunki środowiskowe i społeczne, które są korzystne dla zdrowia (ochrona środowiska przyrodniczego, wsparcie społeczne, komunikacja interpersonalna, współpraca osób, instytucji i organizacji na rzecz zdrowia itp.);

Technika:

- przyjmuje postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska;
- kształtuje umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu;

Wychowanie do życia w rodzinie:

- przyjmuje postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska;
- kształtuje umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu;

Relacje – kształtowanie postaw społecznych, kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, umiejętność rozpoznawania i nazywania uczuć, kształtowanie umiejętności asertywnych.

Edukacja wczesnoszkolna:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;
- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- dostrzega, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności;
- odkrywa, że współtworzy różne wspólnoty osób, np. rodzinę, klasę, państwo;
- ma świadomość, że każdej osobie ludzkiej, także jemu, należy się szacunek, że szacunkiem należy obdarzać także wspólnoty osób
- rodzinę, klasę, naród (ojczyznę), w tym wspólnotę religijną
- a także symbole tych wspólnot; – szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
- uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób, podejmując decyzję o działaniu;
- wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie;
- wchodzi w relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich, i nazywając to, co jest wartością dla niego;
- naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł;
- przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem;

Informatyka:

- uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu, posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;
- identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się; projektuje, tworzy i prezentuje efekty wspólnej pracy;

Wychowanie fizyczne:

- uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego; potrafi właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki, podziękować za wspólną grę;
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych;
- wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania;
- wyjaśnia, jak należy zachować się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną;
- omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
- identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych;
- wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych;
- współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię;
- motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. osoby niepełnosprawne, osoby starsze);

WOS:

- współpracuje z innymi
- dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- wykazuje konieczność współdziałania w życiu społecznym i wyjaśnia istotę samorządności;
- uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; rozumie znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania);
- przedstawia zasady komunikowania się; wyjaśnia zasady skutecznej autoprezentacji
- kształtowania swojego wizerunku;
- wymienia cechy grup społecznych; charakteryzuje grupę koleżeńską i grupę nastawioną na realizację określonego zadania; uzasadnia, że efektywna współpraca przynosi różne korzyści; przedstawia różne formy współpracy w grupie;
- rozpoznaje sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; wyjaśnia i stosuje podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji;
- rozpoznaje sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; wyjaśnia i stosuje podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji;
- przedstawia cele i przykłady działania organizacji społecznych skupiających młodych ludzi w Polsce; wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy;

Przyroda:

- zachęcanie do działania na rzecz środowiska lokalnego;
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania oraz pełnienia roli lidera w zespole;

Biologia:

- prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;

Wychowanie do życia w rodzinie:

- rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych;
- przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedzane i pisane słowa;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- kształtuje i wyraża postawy asertywne, gdy nie może lub nie powinien czegoś wykonać, stara się odmawiać tak, by nie ranić drugiego;
- bierze udział w życiu społecznym przez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną;
- ujawnia wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i zna konkretne sposoby jej udzielania;
- zna i stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach społecznych

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Edukacja wczesnoszkolna:

- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne respektowane przez środowisko szkolne;
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach;
- określa, co jest dobre, a co jest złe, w otaczającym go świecie i w świecie poznawanych tekstów oraz podaje uzasadnienie swojego zdania;
- odróżnia szczęście od doraźnie odczuwanej przyjemności i poznaje, że dobro jest źródłem szczęścia własnego oraz innych osób;
- odkrywa, że wspólnota osób, której jest członkiem, ustanawia swoje zasady (normy) i oczekuje ich respektowania;

Język polski:

- kształtuje umiejętność uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym;
- rozwija zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- kształci postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej;
- rozwija zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych;
- rozwija szacunek dla wiedzy, wyrabia pasję poznawania świata i zachęca do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości;
- rozwija umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania;
- rozwija umiejętność rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy, w tym stosowania cudzysłowu, przypisów i odsyłaczy, oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej;
- kształci nawyki systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania;
- jest zachęcany do rozwijania swoich uzdolnień przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, na przykład w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i wykładach, oraz rozwijania umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

Historia:

- poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje;

Muzyka:

- poznaje i popularyzuje przykłady muzycznej twórczości ludowej, obrzędy, zwyczaje, tradycje swojego regionu;
- zna repertuar kulturalnego człowieka, orientując się w sztandarowych utworach z dziejów historii muzyki i współczesnej kultury muzycznej oraz wartościowej muzyki popularnej;
- zna i wymienia instytucje upowszechniające kulturę muzyczną we własnym regionie, kraju i na świecie oraz ich działalność, a także śledzi wydarzenia artystyczne;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- uczestniczy w tworzeniu artystycznych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym (również z wykorzystaniem technologii informacyjnej);
- angażuje się w kreowanie kultury artystycznej swojej szkoły i najbliższego środowiska;
- uczestniczy realnie lub wirtualnie w różnorodnych wydarzeniach muzycznych;
- stosuje zasady wynikające ze świadomego korzystania i uczestniczenia w dorobku kultury muzycznej: odpowiednie zachowanie podczas koncertu, przedstawienia operowego itp., tolerancja dla preferencji muzycznych innych osób oraz szacunek dla twórców i wykonawców;

Plastyka:

- zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia, wymienia zabytki i dzieła architektury (historycznej i współczesnej);
- zapoznaje się z twórczością artystów w obrębie „małej ojczyzny”;

WOS:

- uzasadnia, że konflikt w grupie może wynikać z różnych przyczyn (sprzeczne interesy, inne cele);
- przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów oraz analizuje ich zalety i wady;
- podaje cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); wykazuje, odwołując się do działań wybitnych Polaków, znaczenie ich urzeczywistnienia dla pożytku publicznego;
- wymienia mieszkające w Polsce mniejszości narodowe i etniczne, grupę posługującą się językiem regionalnym oraz grupy migrantów (w tym uchodźców) i lokalizuje miejsca ich zwartego zamieszkiwania;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- przedstawia – za Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej
- prawa przysługujące etnicznym grupom mniejszościowym;
- uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe (regionalną, narodową/etniczną, państwową/obywatelską, europejską);
- rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom;
- planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy;

Przyroda:

- kształtuje postawy związane z tożsamością kulturową regionu;

Geografia:

- łączy racjonalność naukową z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości;
- przyjmuje postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania;
- rozwija w sobie poczucie tożsamości oraz wykazywanie postawy patriotycznej, wspólnotowej i obywatelskiej;
- ma poczucie dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej);
- kształtuje pozytywne – emocjonalne i duchowe – więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- rozwija postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski;
- przełamuje stereotypy i kształtuje postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości;

Informatyka:

- opisuje kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputerów i sieci komputerowych, takie jak: bezpieczeństwo, cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna, równy dostęp do informacji i dzielenie się informacją;
- postępuje etycznie w pracy z informacjami;

Wychowanie do życia w rodzinie:

- jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie;

Bezpieczeństwo – profilaktyka uzależnień skierowana na działania obniżające wiek inicjacji alkoholowej, nikotynowej, narkotykowej, bezpiecznego korzystania z Internetu, w tym przede wszystkim korzystania z mediów społecznościowych.

Edukacja wczesnoszkolna:

- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się środkach publicznego transportu zbiorowego;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach;
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet;

Informatyka:

- rozróżnia pozytywne i negatywne zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, w tym zwłaszcza w sieci Internet;
- przestrzega ogólnie przyjęte zasady związane z bezpieczeństwem w Internecie;
- posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;
- wymienia zagrożenia związane z powszechnym dostępem do technologii oraz do informacji i opisuje metody wystrzegania się ich;
- stosuje profilaktykę antywirusową i potrafi zabezpieczyć przed zagrożeniem komputer wraz z zawartymi w nim informacjami;
- ocenia krytycznie informacje i ich źródła, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, docenia znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzysta z nich;

Wychowanie fizyczne:

- omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach w różnych porach roku;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej;
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego;
- wymienia najczęstsze przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im;
- wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu;

WOS:

- rozpoznaje zachowania związane z przemocą fizyczną i psychiczną, w tym werbalną, wobec siebie i innych; wymienia osoby i instytucje, które należy powiadomić w takich sytuacjach;
- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu; rozpoznaje przemoc w cyberprzestrzeni i wyjaśnia, jak należy na nią reagować;
- wyjaśnia, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie wykroczeń i przestępstw;

Technika:

- przewiduje zagrożenia płynące z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;
- analizuje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu podczas pracy z narzędziami i urządzeniami (procedura postępowania podczas wypadku przy pracy; umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia);

Edukacja dla bezpieczeństwa:

- wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołane przez człowieka);
- wymienia zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach; rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe;

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

- omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych;

Wychowanie do życia w rodzinie:

- świadomie i odpowiedzialnie korzysta ze środków społecznego przekazu, w tym z Internetu, dokonując wyboru określonych treści i limitując czas im poświęcany;

VII. Harmonogram działań

Edukacja wczesnoszkolna

l. p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Wartości w naszym życiu	Godzina z wychowawcą	Wychowawca klasy	Rok szkolny 2019/2020
2	Zasady ruchu drogowego	Godzina z wychowawcą	Wychowawca, pedagog	Październik 2019 r.
3	Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	II półrocze 2019/2020
4	Kształtowania przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
5	Kształtowanie zdrowego stylu życia. Realizacja programów: „Mleko w szkole” „Owoce i warzywa”	Godzina z wychowawcą	wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
6	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Krzyżówki, gry quizy	Pedagog Małgorzata Michalska	Luty 2020 r.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

Klasa IV

l. p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Zasady oceniania zachowania	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Wrzesień
2	Mam swoje prawa i obowiązki.	Spotkanie z policjantem – godzina z wychowawcą	Pedagog Policjant	Październik
3	Nikotyna- zły nawyk	Godzina z wychowawcą- spotkanie z pielęgniarką	Wychowawca Pedagog	Październik
4	Techniki skutecznego uczenia się	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
5	Asertywność	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Styczeń
6	Pułapki nowoczesnych technologii	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
7	„Wiem co jem” – zdrowe odżywianie	Godzina z wychowawcą- spotkanie z dietetykiem	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
8	„Trzymaj formę”	Lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2019/2020
9	Układanie piramidy zdrowia	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	listopad
10	Czy wolontariat, to wariant dla Ciebie?	Udział w pracach wolontariatu	Opiekun wolontariatu	Rok szkolny 2019/2020

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

11	Akceptacja siebie i innych	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Styczeń
12	Przynależność do grupy (rodzina, szkoła)	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Luty
13	Agresji mówimy Nie!	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
14	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Krzyżówki, gry quizy	Pedagog Małgorzata Michalska	luty
15	Niebezpieczna moda-alkohol, nikotyna, substancje psychotropowe	Godzina z wychowawcą Spotkanie z rodzicami	Pedagog Pracownik Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Marzec
16	Dobre maniery nigdy nie wychodzą z mody	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020

Klasa V

l. p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Mam swoje prawa i obowiązki.	Spotkanie z policjantem – godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
2	Zasady oceniania zachowania	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Wrzesień
3	Nikotyna- zły nawyk	Godzina z wychowawcą-	Wychowawca	Październik

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

		spotkanie z pielęgniarką	Pedagog	
4	Techniki uczenia się	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Listopad
5	Asertywność	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Styczeń
6	Pułapki nowoczesnych technologii	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
7	„Wiem co jem” – zdrowe odżywianie	Godzina z wychowawcą- spotkanie z dietetykiem	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
8	Agresji mówimy Nie!	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
9	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Krzyżówki, gry quizy	Pedagog Małgorzata Michalska	luty
10	Niebezpieczna moda- alkohol, nikotyna, substancje psychotropowe	Godzina z wychowawcą Spotkanie z rodzicami	Pedagog Pracownik Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej Pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Marzec
11	Jak rozwiązać problem?	Godzina z wychowawcą	Pedagog	II półrocze 2019/2020
12	Dobre maniery nigdy nie wychodzą z mody	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020

Klasa VI

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

l. p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Zasady oceniania zachowania	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Wrzesień
2	Mam swoje prawa i obowiązki.	Spotkanie z policjantem – godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
3	Nikotyna- zły nawyk	Godzina z wychowawcą	Wychowawca Pedagog	Październik
4	Techniki skutecznego uczenia się	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
5	Asertywność	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Styczeń
6	Pułapki nowoczesnych technologii	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
7	„Wiem co jem” – zdrowe odżywianie	Godzina z wychowawcą- spotkanie z dietetykiem	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
8	Agresji mówimy Nie!	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
9	Dziecko nieśmiałe w klasie	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
10	Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem?	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Styczeń
11	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Krzyżówki, gry quizy	Pedagog Małgorzata Michalska	luty

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

12	Niebezpieczna moda- alkohol, nikotyna, substancje psychotropowe	Godzina z wychowawcą Spotkanie z rodzicami	Pedagog Pracownik Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej Pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Marzec
13	Relacje rówieśnicze	Godzina z wychowawcą	Pedagog Psycholog	II półrocze 2019/2020
14	Dobre maniery nigdy nie wychodzą z mody	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020

Klasa VII

l. p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Zasady oceniania zachowania	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Wrzesień
2	Mam swoje prawa i obowiązki.	Spotkanie z policjantem – godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
3	Nikotyna- zły nawyk	Godzina z wychowawcą- spotkanie z pielęgniarką	Wychowawca Pedagog	Październik
4	Techniki skutecznego uczenia się	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
5	Asertywność	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Listopad

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

6	Pułapki nowoczesnych technologii	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
7	„Wiem co jem” – zdrowe odżywianie Dzień zdrowego śniadania	Godzina z wychowawcą- spotkanie z dietetykiem	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
8	Agresji mówimy Nie!	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
9	Dziecko nieśmiałe w klasie	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
10	Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Styczeń
11	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Krzyżówki, gry quizy	Pedagog Małgorzata Michalska	lutym
12	Niebezpieczna moda-alkohol, nikotyna, substancje psychotropowe	Godzina z wychowawcą Spotkanie z rodzicami	Pedagog Pracownik Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Marzec
13	Anoreksja i bulimia-choroby duszy, czy ciała?	Godzina z wychowawcą	Pedagog	II półrocze 2019/2020
14	Ja i moje emocje	Pedagog	Godzina z wychowawcą	II półrocze 2019/2020
15	Dobre maniery nigdy nie wychodzą z mody	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020

Klasa VIII

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

l. p.	Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Zasady oceniania zachowania	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Wrzesień
2	Mam swoje prawa i obowiązki.	Spotkanie z policjantem – godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
3	Nikotyna- zły nawyk	Godzina z wychowawcą	Wychowawca Pedagog	Październik
4	Techniki skutecznego uczenia się	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Październik
5	Asertywność	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Styczeń
6	Pułapki nowoczesnych technologii	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
7	„Wiem co jem” – zdrowe odżywianie	Godzina z wychowawcą- spotkanie z dietetykiem	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
8	Agresji mówimy Nie!	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020
9	Dziecko nieśmiałe w klasie	Godzina z wychowawcą	Wychowawca	Rok szkolny 2019/2020
10	Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Styczeń
11	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Krzyżówki, gry quizy	Pedagog Małgorzata Michalska	luty

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

12	Niebezpieczna moda- alkohol, nikotyna, substancje psychotropowe	Godzina z wychowawcą Spotkanie z rodzicami	Pedagog Pracownik Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej Pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Marzec
13	Szanuje siebie, szanuję innych	Godzina z wychowawcą	Pedagog	II półrocze 2019/2020
14	Dobre maniery nigdy nie wychodzą z mody	Godzina z wychowawcą	Pedagog	Rok szkolny 2019/2020

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- analizę przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2
w Pleszewie*

zespołu jest opracowanie planu ewaluacji oraz jej wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został przyjęty przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w Zespole Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie w dniu 25.09.2019 r.