

Program doradztwa zawodowego dla klas VIII-VIII

Rozwijam Skrzydła

I Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 910).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.), zmienione rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 323).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2018 r. poz. 1679).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

II. Założenia ogólne programu

Cele programu:

1. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych.
2. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywanie zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawanie swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów.
3. Rozwijanie umiejętności samooceny.

4. Wskazanie na znaczenie stanu zdrowia i warunków psychofizycznych w związku z wymaganiami konkretnego zawodu.
5. Wyposażenie uczniów w wiedzę o interesujących ich zawodach, o czynnościach i warunkach pracy dla konkretnego zawodu.
6. Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, mocnych i słabych stron, sprawnego komunikowania, autoprezentacji.
7. Wzmacnianie poczucia wartości przez wyłonienie pozytywnych stron osobowości.
Rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzenie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych.
8. Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy, np. poczucia odpowiedzialności, inicjatywy, punktualności itp.
9. Poznanie form zatrudnienia (umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy-zlecenia).
10. Rozwijanie umiejętności przygotowania i sprawnego pisania listu motywacyjnego, życiorysu zawodowego (CV), kwestionariusza osobowego, listu motywacyjnego.
11. Zdobywanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej.
12. Rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy.
13. Uwrażliwienie rodziców na konieczność udzielania wsparcia i pomocy dzieciom podczas dokonywania wyborów edukacyjnych i zawodowych.
14. Zaznajomienie z aktualną sytuacją na rynku pracy.
15. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa, wskazanie dróg dalszego kształcenia, przedstawienie warunków przyjęć do konkretnej szkoły.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

IV. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

- dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

V. Metody pracy z uczniem

- ankieta,
- autoprezentacja,
- burza mózgów,
- ćwiczenia grupowe,
- debata „za i przeciw”,

- dyskusja problemowa,
- kolaż,
- kwestionariusz,
- mini-wykład,
- ocena pracy grupowej,
- plakat,
- rozwiązywanie problemów,
- skojarzenia,

VI. Warunki i sposoby realizacji programu

- podczas wynikających z ramowych planów nauczania grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego
- wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. minitargi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwal zawodów, udział w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).
- współpracę z rodzicami w zakresie wspomagania ucznia w podejmowaniu właściwych decyzji edukacyjno-zawodowych; spotkań z rodzicem opowiadających o danym zawodzie/ścieżce kariery zawodowej.
- w trakcie realizacji programu będzie możliwość indywidualnego kontaktu uczniów i rodziców z doradcą zawodowym w szkole.

VII. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań

- Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna
- Powiatowy Urząd Pracy

- Centrum Wsparcia Rzemiosła , Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

VIII. Weryfikacja efektów zajęć

Kształcenie umiejętności uczniów do autorefleksji i samooceny. Ma to sprzyjać budowaniu większej otwartości uczniów, ich aktywności i zaangażowania, motywacji do udziału w dyskusjach i do wyrażania własnych opinii, jak również skłania do refleksji. Weryfikacja efektów zajęć nastąpi poprzez wykorzystanie:

- pytań ewaluacyjnych zadawanych uczestnikom po zakończeniu zajęć;
- portfolio zawierającego wymierne efekty pracy uczestników zajęć gromadzone sukcesywnie przez cały okres realizacji programu doradztwa zawodowego;
- indywidualnego planu działania ukazującego projektowane ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej uczniów.

Tematy do realizacji

POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

1. Moje umiejętności – moje sukcesy
2. Zdolności i uzdolnienia
3. Moje portfolio i e-portfolio
4. Czy ja mogę być bohaterem?
5. Jakie wartości są dla mnie ważne?
6. Rozpoznaję swoje aspiracje

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

1. Zawody wokół nas
2. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
3. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców
4. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania się

5. Praca jako wartość w życiu człowieka

6. Wolontariat – wstępem do kariery

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

1. Szkoły zawodowe- szkołami pozytywnego wyboru

2. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych

3. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda

4. Jak długo się uczymy?

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

1. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?

2. Jak wybrać szkołę?

3. Kim chcę zostać w przyszłości?

4. Doradca zawodowy – kto to taki?

Oddziały klas VII-VIII

Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Uświadamianie uczniom wpływu stanu zdrowia na dalsze wybory edukacyjnozawodowe i zadania zawodowe. Rozwijanie u uczniów zdolności rozpoznawania własnych zasobów (zainteresowania, zdolności,	Ankiety/testy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania.	III 2021 X 2020 – VI 2021	Doradca zawodowy Wychowawca oddziału Nauczyciele obowiązkowych	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Powiatowy Urząd Pracy

<p>uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).</p> <p>Kształcenie umiejętności określania własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych oraz uwzględniania ich w planowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej</p>	<p>Autoprezentacja</p> <p>Godziny do dyspozycji wychowawcy</p>		<p>zajęć edukacyjnych</p> <p>Pedagog szkolny</p>	
<p>Zapoznanie uczniów z różnymi kwalifikacjami zawodowymi, możliwościami ich uzyskania oraz z różnymi informacjami na temat zawodów i sposobów ich pozyskania</p>	<p>Wycieczki do zakładów pracy</p> <p>Filmy zawodoznawcze</p> <p>Targi edukacyjne</p> <p>Konkursy o tematyce zawodowej</p> <p>Informator do szkół ponadpodstawowych</p>	<p>IV 2021</p> <p>X 2020 – VI 2021</p> <p>wg kalendarza</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Pracownik Powiatowego Urzędu Pracy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy</p> <p>Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna</p>
<p>Zapoznanie uczniów z oczekiwaniami pracodawców i preferencjami rynku pracy oraz współczesnym rynkiem pracy (regionalnym lokalnym)</p>	<p>Filmy zawodoznawcze</p> <p>Wycieczki zawodoznawcze</p> <p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p>	<p>X 2020 – VI 2021</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy</p> <p>Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna</p>
<p>Uświadomienie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka.</p> <p>Zapoznanie uczniów z wartościami związanymi z pracą i etyką zawodową</p>	<p>Filmy zawodoznawcze</p> <p>Wycieczki zawodoznawcze</p> <p>Konkursy o tematyce zawodowej</p> <p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p> <p>Godziny z</p>	<p>X 2020 – VI 2021</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych</p> <p>Wychowawca oddziału</p>	<p>Rodzice</p>

	wychowawcą			
Kształcenie u uczniów umiejętności autoprezentacji	Autoprezentacja Ankiety/testy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia z wychowawcą Filmy zawodoznawcze	X 2020 – VI 2021 XII 2020 – II 2021	Doradca zawodowy nauczyciele	Rodzice
Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z aktualną sytuacją na polskim i europejskim rynku pracy	Konsultacje indywidualne i grupowe	X 2020 – VI 2021	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawca oddziału	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych, szkół wyższych, źródłami wiedzy w tym obszarze	Filmy edukacyjno-zawodoznawcze Tworzenie bazy danych Informator Tworzenie gazetki informacyjnej (wersja elektroniczna i na tablicy informacyjnej)	X 2020 – VI 2021	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciele informatyki	Rodzice
Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z kryteriami przyjęć do szkół ponadpodstawowych. Zapoznanie uczniów ze strukturą systemu edukacji formalnej, nieformalnej. Zapoznanie uczniów z korzyściami wynikającymi z uczenia się przez całe życie	Filmy edukacyjno-zawodoznawcze Godziny z wychowawcą Tworzenie bazy danych Informator	II półrocze roku szkolnego 2020/2021	Doradca zawodowy	Powiatowy Urząd Pracy

	Gazetka informacyjna (wersja elektroniczna i na tablicy informacyjnej) Prelekcje			
Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnozawodowej. Wskazanie uczniom – zgodnie z ich zasobami – celów i planów edukacyjnozawodowych. Wskazanie uczniom konsekwencji wynikających z podjętych wyborów edukacyjno-zawodowych	Konsultacje indywidualne Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	X 2020 – VI 2021	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawca oddziału Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów z instytucjami i osobami wspierającymi planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	Konsultacje indywidualne	X 2020 – VI 2021	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawca oddziału	Powiatowy Urząd Pracy
Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Tematyka zajęć w klasach VII: 1. Moje umiejętności – moje sukcesy 2. Zdolności i uzdolnienia 3. Moje portfolio i e-portfolio 4. Czy ja mogę być bohaterem? 5. Jakie wartości są	IX 2020 – VI 2021	Doradca zawodowy	Powiatowy Urząd Pracy

	<p>dla mnie ważne?</p> <p>6. Rozpoznaję swoje aspiracje</p> <p>7. Zawody wokół nas</p> <p>8. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?</p> <p>9. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców</p> <p>10. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania się</p> <p>Tematyka zajęć z klasach VIII:</p> <p>1. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?</p> <p>2. Jak wybrać szkołę?</p> <p>3. Kim chcę zostać w przyszłości?</p> <p>4. Doradca zawodowy – kto to taki?</p> <p>5. Szkoły zawodowe-szkołami pozytywnego wyboru</p> <p>6. Informacje w</p>			
--	--	--	--	--

	<p>zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych</p> <p>7. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda</p> <p>8. Jak długo się uczyliśmy?</p> <p>9. Wolontariat – wstępem do kariery</p> <p>10. Rozpoznaję swoje aspiracje</p>			
<p>Zebrań informacji dotyczących zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów.</p> <p>Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych uczniów</p>	<p>Ankiety/testy</p> <p>Obserwacja</p> <p>Rozmowy indywidualne</p> <p>Konsultacje zbiorowe</p>	X 2020 – VI 2021	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca oddziału</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>Rodzice</p>
<p>Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań rady pedagogicznej</p>	<p>Prelekcja, dyskusja</p>	<p>II 2020</p> <p>VI 2021</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy</p>
<p>Zapoznanie rodziców z <i>Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udziału rodziców w procesie informacyjno-doradczym).</p> <p>Włączenie rodziców w realizację Programu</p>	<p>spotkania grupowe i indywidualne</p>	<p>XI 2020</p> <p>XI 2020 – VI 2021</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca oddziału</p>	

<p>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców</p>	<p>Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe (dane o szkołach, informacje o zawodach)</p>	<p>X 2020– VI 2021 (aktualizacja – 2 razy w półroczu) Na bieżąco</p>	<p>Doradca zawodowy Nauczyciele informatyki</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>
<p>Udostępnianie narzędzi diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu konsultacyjnego. Grupy wsparcia dla nauczycieli</p>	<p>Ankiety/testy Scenariusz zajęć Konsultacje indywidualne i zbiorowe</p>	<p>X 2020 – VI 2021</p>	<p>Doradca zawodowy Pedagog szkolny</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Powiatowy Urząd Pracy</p>