

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*



**Program wychowawczo-profilaktyczny  
Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie**

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
11. Statut Zespołu Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie

**Ponadto wykorzystano:**

Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?  
Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” –

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, koncepcją pracy szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania wynikające z podstawy programowej. Program ten określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.

### **1. Wartości wybrane przez społeczność szkolną**

- miłość
- zdrowie
- przyjaźń
- prawda

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- tolerancja
- kreatywność
- życzliwość
- nauka
- empatia
- patriotyzm
- sprawiedliwość
- autentyczność
- pasja
- lojalność
- mądrość
- miłosierdzie
- współczucie

## **2. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pleszewie jest szkołą, w której uczy się ok. 600 dzieci. Zlokalizowana jest w centrum miasta, dlatego też uczniowie mogą czynnie uczestniczyć we wszystkich inicjatywach kulturalno-oświatowych organizowanych na terenie miasta. Dwójka jest szkołą z tradycjami, początek jej istnienia sięga XIX wieku, w której obecnie uczą się dzieci klas I-III i część klas VII-VIII. Ogniwem łączącym jest budynek powstały w latach 90., gdzie przede wszystkim zlokalizowana jest najnowocześniejsza baza placówki. Większość sal jest wyposażona w tablice interaktywne lub multimedialne oraz projektory. Dużym atutem szkoły jest posiadanie nowoczesnej stołówki z jadalną, gdzie wydawane są zdrowe posiłki oraz bardzo dobrze wyposażona świetlica. Uczniowie mają dostęp do miejskiej sali gimnastycznej, która znajduje się obok szkoły, gdzie odbywają się zajęcia

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

z wychowania fizycznego oraz SKS. Ponadto nasi wychowankowie korzystają z nowoczesnego boiska szkolnego oraz boiska do plażowej piłki siatkowej. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły znajdują się: miejska siłownia zewnętrzna, plenerowa oraz plac zabaw, z których mogą korzystać nasi uczniowie. Blisko szkoły jest park miejski, który umożliwia uczniom odbywanie zajęć terenowych. Park stanowi także duże zagrożenie, ponieważ jest miejscem spotkań dzieci i młodzieży, która uchyla się od obowiązku szkolnego i w związku z tym pojawiają się ryzykowne zachowania uczniów m.in. niszczenie mienia, palenie papierosów, samowolne opuszczanie terenu szkoły.

Do szkoły uczęszczają uczniowie, którzy poprzez naukę realizują swoje pasje oraz aspiracje edukacyjne i życiowe. Sprzyjają temu działania innowacyjne podejmowane przez nauczycieli.

W związku z panującą wojną na Ukrainie, w szkole pojawili się uczniowie pochodzenia ukraińskiego. Po rozpoznaniu problemów uczniów, ich potrzeb dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych stwierdzono występowanie zachowań problemowych takich jak: bariera językowa, różnica kulturowa, trauma związana z przymusowym przesiedleniem, brak poczucia bezpieczeństwa.

Środowisko rodzinne naszych uczniów jest zróżnicowane pod względem struktury zatrudnienia, zamożności i poziomu życia. Na przestrzeni ostatnich lat nie zanotowano szczególnej eskalacji problemów społecznych takich jak: eurosieroctwo, bezrobocie, ubóstwo, uzależnienia w rodzinach. Natomiast zarejestrowano ilościowy i jakościowy wzrost problemów w obszarze życia rodzinnego naszych uczniów. Są one czynnikiem ryzyka występowania zachowań zagrażających prawidłowemu rozwojowi dziecka w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej. Są to najczęściej: zaburzenia więzi rodzinnych, separacje, rozwody, wysoki poziom konfliktów w rodzinach, niekonsekwencja w wychowaniu, nadmierna tolerancja, modelowanie nieprawidłowych zachowań i postaw, niespójny front wychowawczy rodziców, niewielkie zainteresowanie rodziców sprawami szkolnymi dziecka. W ostatnim czasie w związku z sytuacją popandemiczną zanotowano również znaczący wzrost zapadalności na zaburzenia psychiczne uczniów m.in. zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju i depresji, czyli schorzeń związanych w dużym stopniu z przewlekłym stresem, niepokojem i stanem osamotnienia. Stan taki wywołuje wśród uczniów m.in. zaburzenia

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

zachowania, w tym regresję, czyli powrót do zachowań właściwych dla wcześniejszych etapów rozwojowych, zachowania buntowniczo-agresywne, w tym autoagresję, kompulsywne jedzenie, sięganie po papierosy i inne substancje psychoaktywne, zakłócenia w funkcjonowaniu poznawczym, problemy z koncentracją uwagi, pamięcią, obniżoną motywację do wysiłku, unikanie obowiązków szkolnych, jak również aktywności, które w przeszłości sprawiały radość, psychiczną niestabilność, drażliwość, nerwowość, wybuchowość, „nieadekwatne” reakcje emocjonalne, skłonność do impulsywnych działań i decyzji, wzmożony poziom lęku.

Na przestrzeni lat wzrosła również liczba uczniów wychowujących się w rodzinach niepełnych i patchworkowych. Z przeprowadzonych analiz wynika, że wśród uczniów naszej szkoły nie ma problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych. Zdalne nauczanie natomiast spowodowało wzrost uzależnień od komputera pomimo tego, iż większość wychowanków wie, jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu. Młodzi ludzie grają nagminnie w gry komputerowe, często nawiązując bliższe relacje z nieznajomymi. Pojawia się natomiast częste opuszczanie pojedynczych lekcji przez uczniów. Zauważono również występowanie zjawiska wagarów wśród uczniów ze starszych klas. Koledzy z klasy wpływają na proces kształtowania się osobowości. Atmosfera w klasie zależy między innymi od poziomu zintegrowania klasy, norm grupowych, stosunków między dziećmi, pozycji i ról poszczególnych członków grupy rówieśniczej. Zauważono, iż presja grupy rówieśniczej powoduje występowanie zachowań destrukcyjnych takich jak: samookaleczenia, agresja.

W szkole kładzie się duży nacisk na współpracę z rodzicami, ponieważ tylko wspólne oddziaływania wychowawcze na gruncie domu rodzinnego – szkoła mogą przynieść oczekiwane i pozytywne efekty wychowawcze. W tym celu organizujemy cykliczne zebrania z rodzicami, konsultacje oraz rozmowy indywidualne również we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pleszewie. Rodzice są partnerami szkoły i współtwórcami programu wychowawczo-profilaktycznego wnosząc swoje spostrzeżenia, propozycje, uwagi.

### **3. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące**

**Profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Zachowania ryzykowne - różne nieprawidłowe zachowania ucznia niebezpieczne zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego, jak i dla jego otoczenia społecznego (K. Ostaszewski, 2003).

**Czynniki ryzyka** – cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych i zaburzeń:

- zaburzona struktura rodziny,
- wysoki poziom lęku i niepokoju,
- bariera językowa uczniów ukraińskich,
- różnica kulturowa uczniów ukraińskich,
- trauma związana z wojną na Ukrainie,
- bunt przeciwko rodzicom wynikający z wieku dojrzewania,
- wulgaryzmy,
- słaba odporność na frustrację,
- niepowodzenia szkolne,
- słabe więzi nauczycieli z uczniami,
- anonimowość uczniów,
- łatwy dostęp do środków odurzających,
- nieefektywne wykorzystanie czasu wolnego
- wpływ grupy rówieśniczej.

Z tego względu ważne jest, by dostrzegać w życiu dziecka występowanie czynników sprzyjających zachowaniom problemowym, oraz reagować i tym samym zapobiegać dalszemu kumulowaniu się ryzyka.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

**Czynniki chroniące** – cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność jednostki na działanie czynników ryzyka. Najważniejsze czynniki chroniące (za J. Szymańską 2015):

- silna więź z rodzicami,
- jasne zasady zachowania,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- wsparcie rówieśników przestrzegających wartości i zasad zachowania,
- przynależność do pozytywnej grupy,
- konstruktywna aktywność mediów,
- dobre warunki materialne rodziny,
- bogata oferta zajęć dodatkowych,
- wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów ukraińskich,
- przyjęcie osób pochodzenia ukraińskiego do pracy w świetlicy szkolnej w celu niwelowania barier językowych i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa,
- adaptacja uczniów do nowych warunków,
- zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem,
- integracja kulturowa uczniów ukraińskich i polskich,
- wsparcie nauczycieli, wychowawców, dyrekcji.

Profilaktyka w szkole jest działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów.



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz z pracy zespołów działających w szkole,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz problemowym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **I Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę” (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego.”*).

## **II Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 w Pleszewie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19) i cywilizacyjnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

### **III Cele ogólne**

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 oraz chorób cywilizacyjnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19,).

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*).

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 10) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- 11) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- kształcenie rozwijające samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu)

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

#### **IV Struktura Oddziaływań Wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

**2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

**3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, i innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

**4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

## **5. Zespół wychowawców**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

## **6. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

**7. Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
- rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**8. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

**9. Samorząd uczniowski:**

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **V Ceremoniał i tradycje szkolne**

Zespół Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie ma swoją patronkę, logo, sztandar. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych. Na stałe imprezy szkolne składają się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Pasowanie na ucznia klasy pierwszej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Akcja Sprzątania świata
- Święto Niepodległości
- Wigilie klasowe

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- Święto Patrona Szkoły
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Dzień Języków Obcych
- Olimpiady sportowe klas I-III (sesja jesienna i wiosenna)
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

**VI Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

**Obszary do pracy:**

**Obszar rozwoju intelektualnego:**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

**Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

**Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Respektowanie reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19.

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

4. Znajomość zasad ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynników chroniących przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.
5. Promowanie aktywności fizycznej podczas czasu wolnego i dbanie o własny samorozwój.
6. Uzależnienia.

**Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach IV-VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
4. Kształtowanie umiejętności konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Sposoby radzenia sobie z odrzuceniem, samotnością i izolacją.

**Obszar rozwoju duchowego:**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie

**VII Harmonogram działań**

Obszary Rozwoju	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>INTELEKTUALNY</b>	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<p>Przeprowadzanie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Dlaczego warto się integrować?</p> <p>Rozwijamy swoje zainteresowania</p> <p>Jak możemy zintegrować grupę?</p> <p>Zabawy integracyjne</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych:</p> <p>realizacja projektów czytelniczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - obchody Światowego Dnia Głośnego Czytania</p> <p>- obchody Światowego Dnia Kubusia Puchatka</p> <p>- innowacje pedagogiczne:</p> <p>„W świecie Lego – przygoda z programowaniem”</p> <p><b>Zorganizowanie konkursów:</b></p> <p>- językowego „Z polszczyzną za</p>	nauczyciele, wychowawcy, Pedagog, nauczyciele biblioteki	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p> <p>Zgodnie z planem pracy biblioteki oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p>pan brat”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ortograficznego „Mistrz ortografii”,</li> <li>- recytatorskiego dla kl. I-III,</li> <li>- matematycznego dla uczniów klas trzecich,</li> <li>- języka angielskiego „Olimpusek” dla klas trzecich oraz „Sperling Bee” dla klas II i III,</li> <li>- kaligraficznego,</li> <li>- przyrodniczego dla klas II i III,</li> <li>- matematycznego dla klas I-III z okazji Międzynarodowego Dnia Matematyki,</li> <li>- szkolnego konkursu „Mistrz szybkiego mnożenia” dla klas II i III,</li> <li>- międzynarodowego konkursu „Kangur Matematyczny”</li> <li>- plastycznych oraz SKO</li> </ul>		
	<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zwiedzanie wystaw Muzeum Regionalnego</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z planem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>w Pleszewie</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Co robimy w długie, zimowe wieczory?</p> <p>Czas wolny na co dzień i od święta</p> <p>Moje hobby</p> <p>Moje zainteresowania</p> <p>Dlaczego warto czytać książki?</p> <p>Jaka jest moja ulubiona książka?</p> <p>Dlaczego warto mieć coś z dziecka?</p> <p>Udział w konkursach i projektach</p> <p>kl. I-III</p> <p>- Innowacja „Szachy dla każdego”</p> <p>Konkursy i dni tematyczne w świetlicy</p>	<p>Wychowawcy klas III</p> <p>Wychowawcy klas II</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Renata Frąszczak</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej na rok szkolny 2022/2023</p> <p>Zgodnie z harmonogramem dni tematycznych, wydarzeń i konkursów świetlicowych w roku szkolnym 2022/2023</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</p> <p>Lekcje w klasach pt. „Wyróżniają nas nasze pasje” - wystawa prac</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Zgodnie z planem Doradztwa Zawodowego oraz Węwnotszkolnego</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>„Jestem kreatywny <b>KREATYWNOŚĆ</b> Moje zainteresowania</p> <p>Marzę marzenia te wielkie i te małe</p>		<p>Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Udział w szkolnych konkursach</p> <p>Pierwsze spotkanie ze sprawdzianem</p> <p>Próbny sprawdzian kompetencji</p> <p>Procedury egzaminy ósmoklasisty</p>	<p>Przewodniczący zespołów</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych</p>
<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p>	<p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>W jaki sposób mogę skutecznie się uczyć? Tworzę swój plan dnia</p> <p>Jak uczyć się, by uzyskać dobre wyniki w nauce?</p> <p>Techniki uczenia się</p> <p>Jak się uczyć? Mój plan dnia</p> <p>Pamięć doskonała- 7 technik uczenia się</p> <p>Jak pokonywać trudności w nauce?</p> <p>Jarmark pomysłów – techniki uczenia się</p> <p>Zasady efektywnego uczenia się</p> <p>Uczę się skutecznie</p> <p>Efektywne uczenie się <b>NAUKA, MĄDROŚĆ</b> Muszę czy chcę się uczyć?</p>	<p>Koordinator pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p>Techniki uczenia się i zapamiętywania</p> <p>Jak zmotywować się do nauki</p> <p>Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia?</p>		
	<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Dlaczego słowa ranią ?</p> <p>Jak mówić o ty, co czuję?</p> <p>Jak dbać o relacje z innymi</p> <p>Szukanie pomocy jest oznaką siły a nie słabości (gdzie szukać pomocy, telefony zaufania?)</p> <p>Jak uzyskać wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: telefony zaufania, gdzie szukać pomocy</p> <p>Jestem podobny do innych</p> <p>Różnię się od innych</p> <p>Chcę poznać siebie</p> <p>Zapytaj wychowawcę! Gdzie powinieneś szukać pomocy psychologiczno-pedagogicznej?</p> <p>Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole?</p> <p>Nie lubię ranić innych... – „garść” refleksji na temat empatii</p> <p>Jak okazywać uczucia?</p> <p>Rola przyjaźni w życiu człowieka</p> <p>Autorytety w życiu nastolatka</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie

<b>MORALNY</b>		Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	A. Wolińska	
		Wolontariat jako ścieżka rozwoju zawodowego (zajęcia zorganizowane we współpracy z Powiatową Świetlicą Środowiskową dla młodzieży dojeżdżającej i Lokalnym Centrum Wolontariatu w Pleszewie oraz fundacją Animacja koordynator p. L. Roszak	Wychowawcy klas	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach
	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Dzień Autyzmu	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, pedagog	Zgodnie z planem pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
		<b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b>		
		Żyjemy nie tylko dla siebie- lekcja o wolontariacie		
		Czy wolontariat może być kluczem do kariery?.		
		Kształtowanie postaw społecznych ludzkiej		
		W jaki sposób powinniśmy zachowywać się wobec osób niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie? (tolerancja wobec inności)		Zgodnie z planem pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
		Kształtujemy szacunek do osób starszych oraz kolegów i koleżanek		
		Kształtujemy właściwe postawy społeczne: szacunek, uczciwość, pomoc, prawdomówność	Pedagog Wychowawcy klas	
		Rozmowy na temat wojny i towarzyszących jej emocji		

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p>Jak poznać potrzeby innych ?Wzajemna pomoc i życzliwość</p> <p>Tolerancja. Uprzedzenia wobec przedstawicieli innych narodowości, akceptowanie odmienności intelektualnej i fizycznej, wartości , normy i wzorce zachowań.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych: szacunek, uczciwość, pomoc, zaufanie, miłość, przyjaźń</p> <p>Jak panować nad sobą- o emocjach, stresie, mechanizmach obronnych, odpowiedzialności za siebie, konsekwencjach nieprzemyślanych decyzji</p> <p>Wsparcie rzeczowe dzieci ukraińskich- zapewnienie plecaków, zeszytów oraz niezbędnych materiałów piśmienniczych.</p> <p>Włączenie dzieci w społeczność szkolną, integracja klasowa- powitanie nowego ucznia w klasie, stała opieka wychowawcza, kontakt z rodzicami.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych, wycieczki szkolne</p> <p>Dodatkowe lekcje języka polskiego dla uchodźców</p>		
--	--	--	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>W jaki sposób pamiętamy o naszych zmarłych?</p> <p>11 listopada – Święto Niepodległości Czy słowa: <i>Ojczyzna, naród, patriotyzm</i> – to trudne do zdefiniowania pojęcia?</p> <p>11 listopada- co za dzień?</p> <p>W rocznicę 3 Maja...</p> <p>Sylwetki wybitnych Polaków- Jan Paweł II</p> <p>„Witaj Maj, Trzeci Maj, u Polaków błogi raj”!- uczczenie Święta Narodowego Trzeciego Maja</p> <p>Poznajemy bohaterów Konstytucji 3 Maja</p> <p>Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę</p> <p><i>Na Świętego Andrzeja zewsząd młodym nadzieja</i> – obrzędy andrzejkowe</p> <p>Dlaczego czcimy rocznice narodowe - ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI.</p> <p>Wróżby andrzejkowe</p> <p>Magia pierwszej gwiazdy na niebie...</p>	<p>Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>
--	--	---	---	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p>Tradycje bożonarodzeniowe Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu</p> <p>Co jest najważniejsze w okrasie świąt Bożego Narodzenia Mikołaj w naszej klasie Spotkanie przy wigilijnym stole Omawiamy tradycje Bożego Narodzeni</p> <p>Jasełka</p> <p>Święta Wielkanocne</p> <p>Zwyczaje i obrzędy Świąt Wielkiej Nocy Święta majowe</p> <p>Szkoła moich marzeń- Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>Dzień Nauczyciela</p> <p>Dzień Kobiet</p>		
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Wycieczki, tematyczne</p> <p>Szlakiem zabytków Pleszewa (wycieczka z klasą przygotowana we współpracy z Muzeum Regionalnym w Pleszewie)</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Mój dom i moja rodzina</p> <p>Szlakiem pleszewskich zabytków- wycieczki po mieście</p> <p>Zbieramy wiadomości o patronie szkoły</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z terminami wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Mała i duża ojczyzna</p> <p>Czy znasz swoją ulicę, osiedle, miejscowość</p> <p>Historia i tradycje mojej szkoły</p> <p>Korzenie mojej rodziny</p> <p>Ja i moja rodzina</p> <p>Moje miejsce w rodzinie</p> <p>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</p> <p>Tradycje w mojej rodzinie</p> <p>Za co kochamy naszych rodziców?</p> <p>O moich rodzicach... (Dzień Matki, Dzień Ojca)</p> <p>Wszyscy kochamy swoje mamy!</p> <p>Rodzina i ja</p> <p>Moje miejsce w rodzinie, szkole, klasie</p> <p>Rodzina-oczekiwania a rzeczywistość</p>		
Promowanie zdrowego stylu życia	<p>Dzień Sportu, zajęcia o znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie scenariusza opracowanego przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego</p> <p>Program „Bieg po zdrowie”</p> <p>Program „Trzymaj formę”</p>	<p>Nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego</p> <p>Koordynatorzy: M. Adamska E. Kłakulak</p> <p>Realizatorzy-</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p>Akademia Czerniaka</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Wiem, co jem... –potyczki słowne w oparciu o dostępną wiedzę z zakresu dietetyki</p> <p>Higiena mojego ciała i umysłu</p> <p>Jak się odżywiam? Wpływ odżywiania na zdrowie człowieka</p> <p>Zasady zdrowego stylu życia Ruch, to zdrowie</p> <p>Jak aktywnie spędzić przerwę? Planuję długie życie – wpływ ruchu na zdrowie człowieka</p> <p>Jak unikać nudy w wolnym czasie. Zdrowy styl życia, uprawianie sportu i zdrowe odżywianie</p> <p>Planuję długie życie- wpływ ruchu na zdrowie człowieka</p> <p>Higiena osobista warunkiem zdrowia</p> <p>Aktywni dla zdrowia</p> <p>Higiena - nieodzowny element nauki, pracy i wypoczynku</p> <p>Światowy Dzień Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Koordinator R. Adamek</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
--	--	---	---	--------------------------------

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

<b>SPOŁECZNY</b>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<p><b>Lekcje wychowawcze:</b></p> <p>Dzieci mają swoje prawa i obowiązki</p> <p>Poznajemy sygnały alarmowe</p> <p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych</p> <p>Znaczenie uroczystości w życiu społeczności uczniowskiej</p> <p>Ważna sprawa! Nasze prawa! (prawa młodzieży)</p> <p>Prawa i obowiązki ucznia oraz dokumenty je regulujące</p> <p>Jakim jestem uczniem? (kształtowanie samooceny przez uczniów)</p> <p>Zaczynamy nowy rok szkolny</p> <p>Zachowanie w szkole i poza szkołą</p> <p>Czy nasza klasa jest zgrana?</p> <p>Jak rozmawiać? – rola dobrej komunikacji</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych: miłość, przyjaźń, zaufanie</p> <p>Dbajmy o naszych znajomych i przyjaciół, pielęgnowanie więzi koleżeńskich</p> <p>Najważniejsze momenty z życia uczniów naszej klasy, prezentacja zdjęć i pamiątek</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
------------------	---	---	------------------------	---



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p>Ja w wielokulturowym świecie Jacy jesteśmy, jaki tworzymy zespół?</p> <p>Jestem członkiem społeczności uczniowskiej</p> <p>Muszę, czy chcę się uczyć i dlaczego?</p> <p>Dzień Chłopca w naszej klasie</p> <p>Nasza mała wspólnota – do zobaczenia po wakacjach!</p> <p>Bezpieczna droga do i ze szkoły</p> <p>Niebezpieczeństwa w szkole- sygnały alarmowe i droga ewakuacyjna</p> <p>Rowerowe wyprawy-bądź bezpieczny na drodze</p> <p>Moje plany wakacyjne – czyli o tym, czy zawsze należy spędzać wakacje poza domem? Upływa szybko czas...- moje wspomnienia związane ze szkołą</p> <p>Mobilne wyprawy – bądź bezpieczny na drodze!</p> <p>Bezpieczne wakacje (pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas przerwy wakacyjnej)</p> <p>Relaks, wypoczynek, zabawa; ale i odpowiedzialność, bezpieczeństwo podczas ferii</p>		
--	--	--	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?</p> <p>Bezpieczeństwo zabawy na śniegu i lodzie. Przyczyny powstawania wypadków</p> <p>Jestem ostrożny w kontaktach z nieznanymi</p> <p>Niebezpieczeństwa grożące dzieciom</p> <p>Jak unikać nudy w wolnym czasie- bezpieczeństwo podczas ferii</p>		
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Uczę się otwartości i tolerancji względem innych kultur</p> <p>Swoi czy obcy – rówieśnicy odmienni kulturowo</p> <p>Akceptująca wielokulturowość na wyciągnięcie ręki</p> <p>Włącz różnorodność</p> <p>Jesteśmy różni, a tacy podobni</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p>	<p>Opiekun samorządu Szymon Adamski</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

i demokracji	<p>Wybieramy samorząd klasowy . Dlaczego tak ważna jest znajomość przepisów obowiązujących w szkole?</p> <p>Klasa jako grupa wsparcia Ustalamy kontrakt klasowy- Czy jesteśmy zgranym zespołem klasowym? – rozmawiamy o solidarności klasowej, pomocy i granicach kompromisu Przestrzegamy zasad obowiązujących w szkole (zapoznanie uczniów z prawem wewnątrzszkolnym)</p> <p>Klasa na medal</p> <p>Prawa i obowiązki przyjaciół</p> <p>Uczymy się współpracy</p> <p>Kształtowanie postaw u uczniów</p> <p>Kształtujemy szacunek do osób starszych oraz swoich kolegów i koleżanek</p> <p>Jak będziemy oceniać nasze zachowanie w klasie ? (system kar i nagród w szkole)</p> <p>Jakim jestem uczniem? (kształtowanie samooceny przez uczniów)</p> <p>Życzliwość –czy jest jeszcze komuś potrzebna?</p> <p>Nie czyni drugiemu co tobie niemiłe</p> <p>Jacy jesteśmy, jaki tworzymy zespół?</p>		
--------------	---	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		Jak być dobrym zespołem? Będę świadkiem w sądzie		
Doskonalenie kultury bycia		<p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Wyznaczniki kultury osobistej. Kultura osobista w szkole</p> <p>Z kulturą na co dzień</p> <p>Savoir-vivre- uczymy się dobrych manier</p> <p>My... kulturalni</p> <p>Jaka jest kultura mojego zachowania?</p> <p>Fotograficzne polowanie na dobre maniery</p> <p>Grzeczność na co dzień- czyli savoir vivre opisany przez Jana Kamyczka</p>	Wychowawcy klas	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego		<p>Udział w akcji sprzątanie świata, Dzień Ziemi</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze</p> <p>Rajd Ekologiczny po Ziemi Pleszewskiej</p> <p>Rajd pieszy „Pożegnanie lata” dla klas VII</p> <p>Rajd pieszy dla klas VI szkoły podstawowej</p> <p><b>Lekcje wychowawcze</b></p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>I. Krawczyk M. Adamska E. Kłakulak Sz. Adamski</p>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		<p><b>w klasach:</b></p> <p>Jak możemy chronić przyrodę?</p> <p>Co to jest ekologia?</p> <p>Lekcja zmieniania świata – co mogę zrobić dla Ziemi</p> <p>Ekologia, temat rzeka...</p> <p>Co mogę zrobić dla Ziemi?</p> <p>Ja, ty, my możemy chronić środowisko</p> <p>Dzień Ziemi. Dlaczego należy dbać o środowisko naturalne</p> <p>Znajdź wśród drzew swojego przyjaciela</p> <p>Czy twój dom jest ekologiczny?</p> <p>Ochrona zasobów środowiska naturalnego naszym wspólnym dobrem</p> <p>Moda na <i>eko!</i></p> <p>Ochrona zasobów środowiska naturalnego naszym wspólnym dobrem</p>		
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym</p>	<p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Rola pracy w życiu człowieka</p> <p>Mój wymarzony zawód</p> <p>To jest ciekawy zawód</p> <p>Praca zawodowa naszych rodziców</p>	<p>Pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas</p>	<p>Drugie półrocze</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p> <p>Zgodnie z planem pracy edukacji wczesnoszkolnej</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>rynku pracy</p>	<p>Zawody moich rodziców</p> <p>Czy już wiem, jaki zawód chcę wykonywać w przyszłości? Pierwsze decyzje związane z wkraczaniem w dorosłość- moje plany dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej</p> <p>Pierwsze decyzje związane z wkraczaniem w dorosłość – moje plany dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej</p> <p>Rola pracy w życiu człowieka Moje plany związane z wykonywaniem zawodu w dorosłym życiu (preorientacja zawodowa) -spotkania z przedstawicielami różnorodnych zawodów (zarówno w placówce, jak i wyjścia i wyjazdy do firm czy instytucji),</p> <p>- warsztaty florystyczne, kulinarne,</p> <p>- rękodzielnictwo,</p> <p>- zajęcia z robotyki,</p> <p>- zajęcia z kodowania,</p> <p>- zajęcia szachowe,</p> <p>- zapoznanie ze specyfiką różnorodnych zawodów podczas zajęć lekcyjnych (według planu dydaktycznego),</p>		
--	--------------------	---	--	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>- udział w konkursie plastycznym „Mój wymarzony zawód”,</p> <p>- wyjazd do ZS CKR w Marszewie (zapoznanie z zawodem weterynarza, architekta krajobrazu, technika mechanizacji rolnictwa, kucharza, piekarza)</p> <p>Kim chciałbym być, gdy dorosnę? Czy nasze pasje mogą mieć wpływ na przyszły zawód?</p> <p>Zasady rekrutacji do szkół średnich</p>		
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów poprzez e dziennik wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Miesięczna analiza frekwencji uczniów- informacja prze e- dziennik do rodziców</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji ustalonych na rok szkolny 2022/2023</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

<b>EMOCJONALNY</b>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP</p> <p><b>Lekcje wychowawcze:</b></p> <p>Jak się uczyć na własnych błędach?</p> <p>Nie ma porażek, są tylko doświadczenia</p> <p>Co to jest asertywność? Co to jest empatia?</p> <p>W krainie wartości. Czym jest aksjologia?</p> <p>Nasz świat wartości</p> <p>Lekcja o wartościach</p> <p>Zachować się asertywnie-to znaczy jak?</p> <p>Sposoby rozwiązywania konfliktów</p> <p>Podniesienie poczucia własnej wartości - w wielu rzeczach jestem bardzo dobry</p> <p>Jaki jestem? Kim jestem? Czego oczekuję?</p> <p>Chcę poznać siebie</p> <p>Moje cele i dążenia życiowe</p> <p>Radzę sobie ze stresem</p> <p>Moje emocje</p> <p>Rozmawiamy o tolerancji i akceptacji</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p>Kłopoty to nasza specjalność – jak</p>	Pedagog szkolny	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p> <p>Zgodnie z harmonogramem programu</p>
--------------------	--	--	-----------------	--



*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji</p>	<p>Czy muszę być idealna/y? Kształtowanie prawidłowej samooceny Zostawić wczoraj, nie znając jutra Sposoby rozwiązywania konfliktów Realizacja rekomendowanego programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej Realizacja rekomendowanego programu Przyjaciele Zippiego Pogadanka z psychologiem z PPP dla rodziców klas VIII pt.” Rola rodziców we wspieraniu przyjaźni i koleżeństwa dzieci” Pogadanka z psychologiem dla rodziców klas I-III pt. „Jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach? Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami” Akademia Przyszłości- program <b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b> Wyrażanie uczuć Co to jest złość? Nie lubię ranić innych...- garść refleksji na temat empatii Jak okazywać uczucia? Chcę poznać siebie – wyrażanie uczuć, pozytywnych emocji, myśli...</p>	<p>Koordynator R. Adamek  Koordynator N. Przybylska  Pedagog szkolny  Koordynator R. Adamek</p>	<p>Listopad 2022      W miarę potrzeb Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach Zgodnie z harmonogramu programu</p>
--	---	--	---	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez życia siły</p>	<p>W trosce o dobrostan</p> <p>Ja w lustrze</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Dlaczego warto się integrować?</p> <p>Bajka o gwoździach</p> <p>Lekcje wychowawcze w klasach:</p> <p>Jak sobie radzić z agresją i przemocą?</p> <p>Walczymy z przemocą w szkole</p> <p>Agresja w nas i wokół nas</p> <p>Jak powstaje agresja?</p> <p>Sztuka rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem</p> <p>Radzenie sobie z własną i cudzą agresją</p> <p>Prawa i obowiązki przyjaciół</p> <p>Jak rozmawiać? - rola dobrej komunikacji</p> <p>Czy potrafię okazywać szacunek innym?</p> <p>Czym jest tolerancja?</p> <p>Jak pomóc w niebezpieczeństwie?</p> <p>Co to jest empatia i współczucie?</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
		50		

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	<p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</p>	<p>Nie ma na świecie tak skrzywdzonego przez los człowieka, który nie" mógłby dopomóc innym" (Maria Kann),czyli jak pomagać innym</p> <p>Kreuję sytuacje bezpieczne dla innych, lubię czuć się bezpiecznie (radzenie sobie z własną i cudzą agresją)</p> <p>W jaki sposób powinniśmy zachowywać się wobec osób niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie? (tolerancja wobec inności)</p> <p>Przeprowadzenie ankiety na temat zdrowia psychicznego</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Koronawirus- jak dbać o siebie i innych</p> <p>Bezpieczny powrót do szkoły w czasie pandemii- czyli zasady bezpieczeństwa obowiązujące w nowym roku szkolnym</p> <p>Co ma wspólnego ruch ze zdrowiem psychicznym?</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach Rok szkolny 2022/2023</p>
	<p>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog z poradni psychologiczno- pedagogicznej</p>	<p>W miarę potrzeb</p>

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy Czy ktoś mnie polubi? Jak sprawiedliwie podzielić czekoladę? Koleżeństwo a przyjaźń	wychowawcy	W miarę potrzeb
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawca, pedagog szkolny	W miarę potrzeb

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, uzależnień</p>	<p>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Jak to jest „być nie stąd”?</p> <p>Tożsamość a migracja</p> <p>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p><b>Lekcje wychowawcze w klasach:</b></p> <p>Wykorzystanie technologii cyfrowej w domu i szkole. Racjonalne korzystanie ze smartfonów, gier komputerowych. Profilaktyka uzależnień</p> <p>„Dzień bez papierosa”</p> <p>Postęp cywilizacyjny a uzależnienia Fonoholizm – jak mu zapobiec? Nałogi i walka z nimi</p> <p>Ja w sieci- czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu?</p> <p>Klikaj bezpiecznie-czyli jak?</p> <p>Blaski i cienie naszej obecności w sieci</p> <p>Nałogi czy silna wola i zdrowie?</p> <p>Przyczyny i skutki nałogów</p> <p>Skutki uzależnień i nałogów-alkoholizm, niktynizm, narkomania, siecioholizm</p> <p>Dlaczego nałogi są szkodliwe?</p> <p>Komputer- pomoc czy zagrożenie?</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>pedagog</p> <p>Małgorzata Michalska</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>lutymarzec 2023</p>
--	--	---	--	---

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

	<p>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty</p>	<p>Moje życie zależy od dokonywanych przeze mnie wyborów Nałogi czy silna wola i zdrowie? Zachowaj trzeźwy umysł</p> <p>Czy jesteś (nie) bezpieczny w sieci? Mój plan dnia – wirtualny czy realny? Co czeka fanatyków obecności w sieci? – aktywni dla zdrowia Loguj się z głową – jak bezpiecznie korzystać z Internetu Bądź czujny w Internecie</p> <p>Tylko słabi gracze biorą dopalacze</p> <p>„Lepiej przeżyj- w oceanie nałogów i uzależnień” Czy potrafię okazywać szacunek innym? Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy</p> <p>Moja postawa i relacje z innymi osobami – ocena zachowania</p> <p>Moje kontakty rówieśnicze z osobami w klasie (dyskusja w oparciu o diagnozę wychowawcy) Nasze sukcesy, niepowodzenia i porażki – podsumowanie I półrocza</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych w klasach</p>
--	--	---	------------------------	--

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

		Wierzę w swoje możliwości		
--	--	---------------------------	--	--

### **VIII Ewaluacja**

Zadaniem szkoły jest prowadzenie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w celu zbadania skuteczności podjętych działań. Ewaluacja pozwala ocenić, które z wdrożonych prac można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji, przeprowadzanie diagnoz wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Do podstawowych zadań zespołu należy:

- określenie celów ewaluacji,
- szczegółowe zaplanowanie działań ewaluacyjnych,
- zaplanowanie sposobu opracowania i interpretacji wyników ewaluacji,

*Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Publicznych nr 2  
w Pleszewie*

- opracowanie wniosków oraz ich zaprezentowanie. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

Wyżej wymienione działania mogą ulec modyfikacji z uwagi na pojawiające się trudności wychowawcze, niepokojące symptomy nowych zachowań oraz obserwacje zespołów klasowych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został przyjęty przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w Zespole Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie w dniu 28.09.2022 r.